**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_基础日语（2）\_\_课程教案

周次：第1周 第1-5次课 学时：10学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　新学期 |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：Blackboardでレッスンリソースをダウンロートする。[単語] → [前文] → [会話] → [文型] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～ておく　　　　　　　　　　　　　　　　　～てある　　　～てしまう　　　　　　　　　　　　　　　　～まま　　　～ようだ　　　　　　　　　　　　　　　　　接続助詞けれども　　　副助詞ずつ　　　　　　　　　　　　　　　　～ようになる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）・第一回：単語及び文型の解説・第二回：文型、前文、会話文・第三回：会話文・第四回：会話文、読解文・第五回：ファンクション用語と練習 | ・Blackboard・WeChat・発音練習、朗読・解釈と質問　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置WeChatで本文の朗読をチェックする。BlackboardとWeChatで宿題をチェックする。We Learnで単語は暗記させ、毎週にテストする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（2）\_\_课程教案

周次：第2周 第6－10次课 学时：10学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　春のバーゲン |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：Blackboardでレッスンリソースをダウンロートする。[濁音] → [単語] → [前文] → [会話] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～すぎる　　　　　　　　　　　　　　　～ては困る　　　～しか～ない　　　　　　　　　　　　　副助詞なんか　　　～をください　　　　　　　　　　　　　～を～く・にする　　　お～ください |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）・第一回：単語及び文型の解説・第二回：文型、前文、会話文・第三回：会話文・第四回：会話文、読解文・第五回：ファンクション用語と練習 | ・Blackboard・WeChat・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置WeChatで本文の朗読をチェックする。We Learnで単語は暗記させ、毎週にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_基础日语（2）\_\_课程教案

周次：第3周 第11－15次课 学时：10学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　病気 |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路　授業の流れ：Blackboardでレッスンリソースをダウンロートする。[単語] → [前文] → [会話] → [文型] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～そうだ　　　　　　　　　　　　　～がする　　　～ことにする・～ことになる　　　～せい　　　　　　　　　　　　　　～てたまらない　　　決して～ない　　　　　　　　　　　～ような名詞　　　　 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）・第一回：単語及び文型の解説・第二回：文型、前文、会話文・第三回：会話文・第四回：会話文、読解文・第五回：ファンクション用語と練習 | ・Blackboard・WeChat・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置WeChatで本文の朗読をチェックする。We Learnで単語は暗記させ、毎週にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_基础日语（2）\_\_\_课程教案

周次：第4周 第16-20次课 学时：10学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　ご馳走 |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路授業の流れ：Blackboardでレッスンリソースをダウンロートする。[単語] → [前文] → [会話] → [文型] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～と聞いている　　　　　　　敬語動詞なさる　　　～とは限らない　　　　　　　体言を＋体言にする　　　～たらいい　　　　　　　　　体言を＋体言とする　　 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）・第一回：単語及び文型の解説・第二回：文型、前文、会話文・第三回：会話文・第四回：会話文、読解文・第五回：ファンクション用語と練習 | ・Blackboard・WeChat・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置WeChatで本文の朗読をチェックする。We Learnで単語は暗記させ、毎週にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_基础日语（2）\_\_\_课程教案

周次：第5周 第21-25次课 学时：10学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課　地下鉄に乗る |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路授業の流れ：Blackboardでレッスンリソースをダウンロートする。[単語] → [前文] → [会話] → [文型] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～いたす　　　　　　　なかなか～ない　　　～ほど～ない　　　　　体言＋さえいくら～ても　　　　　動詞連用形＋ておる　 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）・第一回：単語及び文型の解説・第二回：文型、前文、会話文・第三回：会話文・第四回：会話文、読解文・第五回：ファンクション用語と練習 | ・Blackboard・WeChat・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置WeChatで本文の朗読をチェックする。We Learnで単語は暗記させ、毎週にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_基础日语（2）\_\_\_课程教案

周次：第6周 第26-30次课 学时：10学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　誕生日 |
| 本次授课目的与要求Blackboardで予習をさせる。重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。本文の勉強と練習を通して自分の言葉で本文の内容をまとめることができるよう、学生に練習させる。本文の内容について、日本語で自分の意見を述べられるように訓練し、その能力を向上させる。 |
| 教学设计思路授業の流れ：Blackboardでレッスンリソースをダウンロートする。[単語] → [前文] → [会話] → [文型] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　　└────────────────────────┘　　　　　　　　　　　　授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 |
| 本次教学重点与难点1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。　　　～からの　　　　　　　　　　　　連体詞たいした　　　～と同じようだ　　　　　　　　　終止形＋といい　　　時間名詞＋すぎ（まえ）　　　　　あげる授受動詞　　 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間10時間（五回分）・第一回：単語及び文型の解説・第二回：文型、前文、会話文・第三回：会話文・第四回：会話文、読解文・第五回：ファンクション用語と練習 | ・Blackboard・WeChat・発音練習、朗読・解釈と質問　・読解　・会話演習・翻訳　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置WeChatで本文の朗読をチェックする。We Learnで単語は暗記させ、毎週にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 |