SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次1 第1-2次课 2学时 教案撰写人：童年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章 语法 |
| 本次授课目的与要求要求大致了解日语助词的性质、分清格助词用法、与动词的搭配。学习副助词的用法 |
| 教学设计思路 自学平台学习资料（日语助词的性质、格助词的用法）——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·了解日语格助词的性质·掌握各类格助词的种类和用法·掌握「で」与「に」的辨别，「と」与「に」的用法差异难点：·区分「が」和「は」的含义和用法·学会辨别「で」与「に」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课前作业：10分钟BB平台学习：1日语助词特征（PDF材料）：15分钟2日语格助词的用法（PDF材料+日语专四专项复习1）：30分钟微信群互动：课堂作业：10分钟直播讲解、答疑：25分钟  | 先自学、后操练、再讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习第二周学习内容 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次2 第3-4次课 2学时 教案撰写人：童年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章 语法 |
| 本次授课目的与要求要求大致了解接续助词的性质、知道日语中有哪些接续助词，及各自的用法 |
| 教学设计思路自学平台学习资料（格助词学习的注意事项、部分副助词用法等）——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·了解日语接续助词的性质·掌握各类接续助词的种类和用法·掌握表示假定的接续助词「と」、「たら」、「ば」、「なら」的用法难点：·学会辨别「と」、「たら」、「ば」、「なら」的用法差异·「ものの」、「ものを」、「ものなら」、「ものだから」的用法差异 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| BB平台学习：日语接续助词的特征、用法：15分钟日语接续助词「と」、「たら」、「ば」、「なら」的辨析：15分钟日语专四专项复习（2）：15分钟微信群互动：练习：15分钟批改讲解：30分钟  | 先自学、后操练、再讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习第三周学习内容 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次3 第5-6次课 2学时 教案撰写人：童年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章 语法 |
| 本次授课目的与要求要求知道常用助动词的含义、分类与基本用法。 |
| 教学设计思路自学平台学习资料（助动词的概念和特征）——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·了解助动词的分类·掌握常用助动词的含义与基本用法难点： ·能够分析各种助动词的不同接续方式·能够分清使役态、被动态以及被动使役态之间的区別·掌握辨别「れる、られる」的四种不同意义和用法 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| BB平台学习：助动词的概念和特征：10分钟助动词的的基本用法：15分钟 日语专四专项复习（3）：30分钟微信群互动：课堂练习：10分钟批改和讲解：25分钟  | 先自学、后操练、再讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习第四周学习内容 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次4 第7-8次课 2学时 教案撰写人：童年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章 语法 |
| 本次授课目的与要求掌握表示掌握助动词「れる、られる、せる、させる」的基本用法及区别 |
| 教学设计思路过程性考核——自学平台学习资料（使役、被动、被动使役等）——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握常用助动词的含义与基本用法·掌握助动词「れる、られる、せる、させる」的用法难点： ·能够分析各种助动词的不同接续方式·能够分清被动、敬语、使役、使役被动的的区別 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 利用问卷星进行过程性（1）考试：15分钟BB平台学习：1、助动词「せる、させる」的基本用法：15分钟2、助动词「れる、られる」的基本用法：15分钟3、日语专四专项复习（4）：20分钟微信群互动：课堂练习：10分答疑和讲解：15分钟  | 先自学、后操练、再讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习第五周学习内容 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次5 第9-10次课 2学时 教案撰写人：童年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章 语法 |
| 本次授课目的与要求要求掌握推量助动词「う・よう・まい・らしい」基本用法。 |
| 教学设计思路BB平台自学助动词「う・よう・まい・らしい」等的概念和特征——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握推量助动词「う・よう・まい・らしい」基本用法。难点： ·能够分析各种助动词的不同接续方式·能够分清不同助动词的意义和区別 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| BB平台内容学习：1、课前热身：日语语态——授受关系（10分钟）2、讲授包括「う・よう・まい・らしい」在内的其他助动词的基本用法：15分钟3、日语专四专项复习（5）：20分钟 微信群互动：课堂练习：15分批改和讲解：30分钟 | 先自学、后操练、再讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习第六周学习内容 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次6 第11-12次课 2学时 教案撰写人：童年

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章 语法 |
| 本次授课目的与要求要求知道日语敬语的性质、分类；掌握日语尊他语的用法。 |
| 教学设计思路BB自学（日语敬语的概念和特征、尊他语的概念和使用方法）——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·了解日语敬语的分类·掌握常用尊他语的含义与基本用法·掌握助动词尊他语的构成形式难点： ·能够分析尊他语、自谦语和郑重语的区别·能够熟练掌握特殊尊他动词·通过语境及句式能分辨「れる、られる」的四种不同意思 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| BB平台自学：1、日语敬语的概念和特征：15分钟2、尊他语的基本用法：15分钟3、日语专四专项复习（6）：25分钟 微信群互动：课堂练习：10分批改和讲解：25分钟  | 先自学、后操练、再讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习第七周学习内容 |
| 课后反思 |  |