**上海建桥学院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

1周次第1-4次课8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 「まあまあ」にみる日本人の心 | |
| 本次授课目的与要求  目的：①言葉と表現の説明；②本文の説明  目標：「日本人の曖昧文化」についての理解 | | |
| 教学设计思路   * 教材分析：本课内容难度在N2水平，主要知识点在于判断表达。   教学策略：采取授导型教学策略，以提问、默写、讨论的方式实现教学目标等。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：文章のテーマと起承転結、又、表現の技巧  难点：言語の「表」と「裏」の関連性 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟   * 単語の朗読、説明、書き取り　 10分 * 言葉と表現について 15分 * 本文について 25分 * 口頭表現 　　　　　 15分 * 練習　　　　　　　　　　　　 15分 | | * 朗読 * 説明 * 質問 * 練習 * 討論 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ①単語の暗誦  ②本文の朗読と復習、予習  ③テキストの練習問題 | | |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

2周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 「まあまあ」にみる日本人の心 | |
| 本次授课目的与要求  目的：①練習の説明；②授業発表の演習  目標：①「日本人の曖昧文化」への理解を深めること；②自己表現能力を高めること | | |
| 教学设计思路   * 教材分析：重点在于课后练习的讲解，以及培养日语表达能力和文学鉴赏能力。   教学策略：采取授导型教学策略，以提问、小组讨论的方式实现教学目标等。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：「～ともなく／ともなしに」などの文型への理解と把握；練習問題の解説  难点：日本人の「曖昧文化」が生まれる源への理解 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟   * 文法・文型の復習　 　　　　　　10分 * 練習問題の解説　　　40分 * グループディスカッション 30分 | | * 説明 * 質問 * 練習 * 討論 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ①復習  ②発表の準備  ③テキストの練習問題 | | |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

3周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 自然との出会い | |
| 本次授课目的与要求  目的：①「～ずにはいられない」などの言葉と表現の説明；②本文の説明  目標：「人間」と「自然」との関係性についての理解 | | |
| 教学设计思路  教学策略：采取授导型教学策略，以提问、默写、讨论的方式实现教学目标等。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：文章の言葉に関わる「文型・文法」への理解  难点：「人間と自然との共存」について自分の見解を持つこと | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟   * 単語の朗読、説明、書き取り　 10分 * 言葉と表現について 15分 * 本文について 25分 * 口頭表現 　　　　　 15分 * 練習　　　　　　　　　　　　 15分 | | * 朗読 * 説明 * 質問 * 練習 * 討論 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ①単語の暗誦  ②本文の朗読と復習、予習  ③テキストの練習問題 | | |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

4周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 自然との出会い | |
| 本次授课目的与要求  目的：①練習の説明；②授業発表の演習  目標：①「人間」と「自然」との関係性についての理解を深めること。 | | |
| 教学设计思路   * 教材分析：重点在于课后练习的讲解，以及培养日语表达能力和文学鉴赏能力。   教学策略：采取授导型教学策略，以提问、小组讨论的方式实现教学目标等。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：「～ずにはいられない」などの文型への理解と把握；練習問題の解説  难点：「人間と自然との共存」について自分の見解を持つととに、それを述べられること。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟   * 文法・文型の復習　 　　　　　　10分 * 練習問題の解説　　　40分 * グループディスカッション 30分 | | * 説明 * 質問 * 練習 * 討論 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ①復習  ②発表の準備  ③テキストの練習問題 | | |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

5周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 水の東西 | |
| 本次授课目的与要求  目的：①練習の説明；②授業発表の演習  目標：①「日本人の水についての感覚」への理解 | | |
| 教学设计思路   * 教材分析：重点在于课后练习的讲解，以及培养日语表达能力和文学鉴赏能力。   教学策略：采取授导型教学策略，以提问、小组讨论的方式实现教学目标等。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：文章の言葉に関わる「文型・文法」への理解  难点：日本人の「水についての感覚」への理解 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟   * 文法・文型の復習　 　　　　　　10分 * 練習問題の解説　　　40分 * グループディスカッション 30分 | | * 説明 * 質問 * 練習 * 討論 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ①復習  ②発表の準備  ③テキストの練習問題 | | |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_《高级日语（1）》\_\_\_课程教案

6周次 第1-4次课 8学时 教案撰写人 李熙颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 水の東西 | |
| 本次授课目的与要求  目的：①練習の説明；②授業発表の演習  目標：①「日本人の水についての感覚」への理解を深めること；②自己表現能力を高めること | | |
| 教学设计思路   * 教材分析：重点在于课后练习的讲解，以及培养日语表达能力和文学鉴赏能力。   教学策略：采取授导型教学策略，以提问、小组讨论的方式实现教学目标等。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：「いやがうえにも」などの文型への理解と把握；練習問題の解説  难点：「日本人の水についての感覚」を理解し、自分の言葉で述べられること。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每回80分钟   * 文法・文型の復習　 　　　　　　10分 * 練習問題の解説　　　40分 * グループディスカッション 30分 | | * 説明 * 質問 * 練習 * 討論 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  ①復習  ②発表の準備  ③テキストの練習問題 | | |
| 课后反思 | 如何进一步提高学生的阅读理解能力。 | |