SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_微格教学训练\_\_课程教案

周次 1 第次课 4 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 开场白； 教态培养 |
| 本次授课目的与要求* 了解开场白的重要性，能够根据不同年龄段的学生设计符合学情的开场白；
* 能够用实例列举出不同类型的教态应用场景；
* 能够在具体场景中分析错误的教资教态并改正；
* 能够在教学实践中灵活运用身体语言表达不同含义。
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1.教态的组成要素及手势2.教态的基本要求难点：1. 在教学实践中灵活运用教态，不矫揉造作
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1课时：**1. 了解开场白的重要性
2. 介绍不同类型开场白的适用范畴
3. 分析及示例优秀的开场白设计

**第2课时：**1. 教态介绍
2. 教态类型讲解及分析
3. 教态培养操练及纠正

**第3，4课时：**1. 开场白操练
2. 思政：

联系时政新闻：“双减”政策下老师的职业规划；“国将兴，必贵师而重傅”。探讨Facial expression或eye contact等微表情在课堂上对特色儿童的心理影响，培养学生“关爱学生”的意识。 | 老师讲授及演示，学生自主设计操练 |
| 作业：课后设计一个2分钟开场白（个人为单位） |
| 课后反思 |  |

周次 2 第次课 4 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 导入技能与训练 |
| 本次授课目的与要求1. 了解导入技能的内涵，作用及组成；
2. 了解7种常用导入技能，能列举出不同类型的导入技能及适用场景
3. 能够在教学实践中设计适合具体情景的导入环节并灵活运用。
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 7种常用导入技能
2. 分析案例中老师所运用的导入技能并进行评价

难点：1. 根据教学材料，设计符合具体情境的导入环节；
2. 在教学实践中灵活运用导入技能。
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1，2课时：**1. 7种常用导入方法介绍
2. 导入案例分析

**第3，4课时：**1. 导入技能设计
2. 导入技能运用训练
3. 思政：

 “晕轮效应”在教育中的衍生行为及避免。 | 老师讲授及演示，学生自主设计操练以小组为单位进行教学实践  |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. 学生回顾7种常用导入方法及使用范畴
2. 根据所给文本材料，设计2种不同导入环节（小组为单位）
 |
| 课后反思 |  |

周次 3 第次课 4 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 提问技能与训练 |
| 本次授课目的与要求1. 了解提问技能的内涵，作用及原理；
2. 理解6种不同层次的提问方法，能对应说出不同的提问层次考核学生哪个层次的能力
3. 能够在教学实践中设计适合具体情景的导入环节并灵活运用。
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 6种不同层次的提问方法；
2. 在教学实践中灵活选择不同的提问方式。

难点：1. 在教学实践中灵活选择不同的提问方式。
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1，2课时：**1. 介绍提问技能原理
2. 讲解6种不同层次的提问方法
3. 提问方法的案例分析

**第3，4课时：**1. 提问技能分析训练
2. 思政：

 《论语》；吾与回言终日，不违如愚。退而省其私，亦足以发。回也不愚。 | 老师讲授及演示，学生自主设计操练以小组为单位进行教学实践  |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. 学生回顾6种不同层次的提问方法；
2. 根据所给示范课视频，分析视频中的教师采用了哪些层次的提问方式（小组为单位）
 |
| 课后反思 |  |

周次 4 第次课 4 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Drill |
| 本次授课目的与要求1. 能够罗列出不同的drill方式；
2. 能够根据实际教学情境判断采用最合适的drill方式或drill组合；
3. 能够在教学实践中灵活运用drill，自然不造作。
 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 不同的Drill方式或drill的搭配组合；
2. 在教学实践中灵活运用drill。

难点：1. 能够根据实际教学情境判断采用最合适的drill方式或drill组合；
2. 能够在教学实践中灵活运用drill，自然不造作。
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1，2课时：**1. 讲解不同的drill方法或drill组合
2. drill的案例分析

**第3，4课时：**1. drill技能设计及训练
2. 思政:

《孔子》中“子贡救人”典故 | 老师讲授及演示，学生自主设计操练以小组为单位进行教学实践  |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1.学生回顾不同的drill方法或drill组合; 2.根据所给文本内容，设计合理的drill组合（小组为单位） |
| 课后反思 |  |

周次 5 第次课 4 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | SLT |
| 本次授课目的与要求：1．理解并能够说出SLT的原理及构成方法；2．能够列举SLT的不同方法；3．能够根据具体教学情境设计合适的SLT方法，构建situation并进行教学实践。 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1．SLT不同的构建方法；2. 根据具体教学情境设计合适的SLT方法，构建situation并进行教学实践。难点：1. 根据具体教学情境设计合适的SLT方法，构建situation并进行教学实践。
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1，2课时：**1.讲解不同的SLT构建方法；2.SLT构建的案例分析**第3，4课时：**根据所给文本内容，构建situation并进行教学实践。 | 老师讲授及演示，学生自主设计操练以小组为单位进行教学实践  |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1.学生回顾不同的SLT构建方法; 2.根据所给文本内容，设计合适的SLT方法，构建situation并进行教学实践（小组为单位）。 |
| 课后反思 |  |

周次 6 第次课 4 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Case Study |
| 本次授课目的与要求1. 了解Guided Discovery教学法，能够说出GD教学法的基本流程；
2. 通过案例分析，能够分析及评价案例中所运用的教学技能或方法。
 |
| 教学设计思路通过对国外教学视频的观看及分析，小组讨论，分析及评价案例中所运用的教学技能或方法。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 示范课案例分析，对教学法进行分析及评价；
2. Guided Discovery的设计及应用

难点：1. 示范课案例分析，对教学法进行分析及评价
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1，2课时：**1. 观看示范课视频，小组讨论完成案例分析及评价；2. 结合案例，讲解Guided Discovery教学法**第3，4课时：**Puzzle Research准备及研究 | 小组讨论案例分析及评价 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. Puzzle Research准备及研究 |
| 课后反思 |  |

周次 7 第次课 4 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Puzzle Research |
| 本次授课目的与要求1. 通过对Puzzle进行研究及探索，能够找到相关theory进行解释。 |
| 教学设计思路利用IBL的教学方法，在教师的指导下，学生自主探索，对puzzle进行解释。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 小组合作，正确解读puzzle的含义；
2. 小组分工对puzzle进行研究

难点：1. 小组分工对puzzle进行研究 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1-4课时：**小组分工，对puzzle进行研究 | 以小组为单位进行研究实践  |
| 课外复习、预习要求及作业布置：1. 小组合作完成研究实践  |
| 课后反思 |  |

周次 8 第次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | IBL |
| 本次授课目的与要求1. 了解IBL教学法适用范畴2. 能够匹配不同学情的学生与不同层次的IBL方法 |
| 教学设计思路通过讲授与实践相结合的方式，注重学生教学经验的积累，对所学理论知识有更进一步的认识。 |
| 本次教学重点与难点重点：1. 不同层次的IBL方法难点：无 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1-2课时：**1.讲解不同层次IBL方法2.思政： 结合教育史的发展，讲解亚里士多德提出的“自由教育”的概念。 | 老师讲授以小组为单位进行实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置：略 |
| 课后反思 |  |

周次 8 第次课 2 学时 教案撰写人 

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 期末考试 |
| 本次授课目的与要求略 |
| 教学设计思路略 |
| 本次教学重点与难点略 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **第1-2课时：**随堂期末考试 |  |
| 课外复习、预习要求及作业布置：略 |
| 课后反思 |  |