

【法语入门】

【French language introduction】

一、基本信息

课程代码：【2138849】

课程学分：【2】

面向专业：【全校】

课程性质：【综合素质选修课】

开课院系：外国语学院德语系

使用教材：

教材

GRENADINE [法]波莱蒂、[法]帕卡尼诺 外语教学与研究出版社 2008.9

参考书目

《法语 1》 马晓宏 外语教学与研究出版社 2017.5

《走遍法国 1/上》 [法] GUY CAPELLE 外语教学与研究出版社 2018.4

《你好！法语 1》 冀可平等 外语教学与研究出版社 2012.9

课程网站网址：www.frdic.com

先修课程：无

二、课程简介

对于现代外语教学，外语已成为各高校对于学生的一项必备要求。随着全球化进程的加快，世界各国无论在经济，外交还是文化等各方面都有着不同程度的交流及接触，这一趋势使对外语学习者的要求不断提高，从而使学习第二外语成为了外语学习中一项必不可少的任务。法国作为全球第七大经济体，其与中国在经贸科技等各方面的联系越来越频繁，所以越来越多的高校在学修课教学中开设了法语入门的课程。

法语入门为通识教育选修课程之一，通过法语学习，培养学生具有一定的阅读能力、初步的听、写、说与笔译的能力。该课程同时涵盖跨文化交际学和国情学，使学生通过法语学习增加对法国文化的了解，有助于培养学生的国际视野和跨文化交际技能。此外，课程将利用多媒体教学手段，通过互联网网页学习扩大学生语言应用面，以期多维度提升学生的语言综合应用能力，为学生了解法国或者赴法交流打下较为扎实的语言基础。

三、选课建议

该课程适合全校学生。该课程为零基础课程，对学生的学习基础无要求。

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0311	1. 掌握法语语言基本语法知识与重点单词词组	课堂讲授, 练习, 课后辅导	期中/末测验
		2. 具备语言基本功, 如听、说、读、写等语言应用能力。	课堂讲授, 练习, 课后辅导	期中/末测验
3	L0711	1. 提高学生的人文, 科学素养, 在文章中获取健康向上的人生观。	课堂讲授, 练习, 课后辅导	课堂表现/作业
		2. 了解法语国家的历史文化, 促进跨文化交流能力。	课堂讲授, 练习, 课后辅导 课堂报告/演讲	课堂表现/作业

五、课程内容

单元	知识点	能力要求	教学难点
1	语音部分: 教授学生字母表、发音规则, 并结合发音练习, 掌握基本的问候用语。	知道法语发音, 能够运用所学发音朗读法语文章, 进行简单问候。	法语鼻化元音和半元音, 辅音 /l/ 的发音, 长短音规则, 浊辅音半浊化以及辅音群的发音规则。
2	课文部分: 了解法国学生的课外生活。 交际意向: 自我介绍; 物品提问和回答。 语法部分: 不定冠词和名词阴阳性规则; 人称代词单数和尊称; 动词“是”、“叫。。。。名字”的现在时; 关于文具的词汇;	了解法国的校外生活; 理解法语“性数一致”的概念; 掌握基数词 0-10;	名词、冠词的“性数”属性, 尤其“词性”是一个全新的概念, 需重点讲解。此外本单元教学难点还有动词的现在时变位以及句子的框架结构。
3	课文部分: 了解法国学生的课外生活。 交际意向: 年龄提问和回答。 语法部分: 动词“有”的现在时; 形容词阴阳性变化规则; 关于颜色的词汇。	理解法语动词变化, 运用变化规则, 完成正确句子; 运用基数词表达年龄。	本单元形容词阴阳性规则, 初学者通常容易忘记形容词与名词保持性数一致的规则。另外不规则动词的变化规律相对繁琐, 不易掌握。

4	<p>课文部分：了解法国学生的课外生活。</p> <p>交际意向：爱好提问和回答。</p> <p>语法部分：“aimer”的现在时；第一组规则动词变化规则；关于爱好的词汇；定冠词的变化规则；。</p>	理解法语动词变化，运用变化规则，完成正确句子；基数词11-20；结合基数词与颜色词汇指明物品。	难点在于正确使用冠词、名词、形容词、基数词，按照正确顺序构成短语或句子。
5	小结 1		

六、评价方式与成绩

总评构成（全X）	评价方式	占比
X4	期终测验	55%
X1	语音测验（口试）	15%
X2	课堂小测验	15%
X3	课堂表现考勤	15%

撰写人：

顾元芬

系主任审核签名：

邱

审核时间：2023.11.28