**【日语听力(1)】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Japanese Listening (1)】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020083】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【日语本科】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《新经典日本语听力教程1》，刘利国、宫伟主编，外语教学与研究出版社，2018】

参考书目【《全新日本语听力1》，皮细庚主编，上海交通大学出版社,2011】

 【《日本语听力1》，杜勤主编，华东师范大学出版社，2014】

 【《日语听力1》，张鸿成主编，大连理工大学出版社，2008】

**课程网站网址：**

http://kczx.gench.edu.cn/G2S/ShowSystem/CourseDetail.aspx?fCourseID=10522

**先修课程：**【基础日语（1）2020052（10）】

二、课程简介

本系列课程是日语专业及中日交流专业的学科基础必修课，共开设三个学期。日语听力（1）开设在第一学年第二学期，为了适应时代发展，培养具有综合语言运用能力的国际化人才，结合外语教学“Can-do”理念，将听说读写融为一体，打破以往课程以培养听力为核心的模式，通过大量会话题材的听力练习，通过听说互动方式，提高学生的体力理解与表达能力。同时要求学生通过听力会话，把握信息内容，理解情景中的人物关系，用自然得体的语言进行交流。

日语听力（1）课程听力练习内容主要以学生熟悉的话题、代表日本文化象征及比较文化视角等内容为主，考虑到初学者急于听懂、急于开口的心理特点，采用小篇短文听读为基本内容，对学生发音、听力等基础能力以及基础口语能力进行训练，提高辨音、辨词以及对基本句型、简单会话的理解能力。在此基础上，对照中日两国不同社会状况及社会问题，以拓宽学生视野，提高综合语言表达能力。

本课程建议课时数为32，且全部为实践课时，即独立实践课，共计2学分。

三、选课建议

本课程在本科日语专业第二学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力能力，为后续课程打下基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11： | LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO21： | LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO31： | LO311能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | ● |
| LO312掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | ● |
| LO313掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| LO314了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| LO315了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO32： | LO321了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| LO322透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| LO323了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| LO324具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO33： | LO331了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| LO332具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO34： | LO341掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO41： | L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： | L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61： | LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | ● |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO71： | LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO81： | LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 能够倾听说话人说话内容并理解说话人的信息、意图、情感 | 课堂上进行听力练习，让学生通过辨听回答相关问题 | 课堂提问 |
| 2 | LO311 | 能听懂听力会话，把握信息内容，理解情境中的人物关系 | 课堂上进行听力练习，让学生通过辨听回答相关问题 | 课堂提问与课外扩展听力 |
| 3 | LO312 | 能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法 | 运用听说结合的方式，让学生用得体的语言回答问题并进行小组讨论与交流 | 课堂讨论与课堂提问 |
| 4 | LO612 | 能从大量的听力信息中捕捉关键信息，能通过辨听回答相关问题 | 列出关键词，在听解之前学生自学以及老师讲授一定的背景知识，加深理解 | 课堂讨论与课外扩展听力 |

六、课程内容

本学期内容共分为八个单元：①願望・決定；②能力・可能性；③変化④できごと（様子）⑤許可・禁止⑥目的・命令⑦やりもらい⑧モノの様子。每周一课，共2学时。每课由学习目标、课前预习、课堂教学和课后练习组成。

| **单元** | **课时** | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学难点** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **理论** | **实践** |
| ①听力任务（清音・撥音・濁音・長音・促音・拗音） | 0 | 4 | 语音听力训练（1-1清音①・撥音；1-2清音②；2-1濁音・長音・促音；2-2拗音） | * 听辨、听写清音、拨音、清浊音、长短音、促音、拗音；
* 掌握清音、拨音、清浊音、长短音、促音、拗音多音节组合的节拍
* 掌握部分日常生活用语。
 | ·把握日语语音特点，掌握拨音、促音、长音、拗音等特殊音节的发音。 |
| ②听力任务（自己紹介） | 0 | 4 | 名词、人称代词相关听力训练（3-1私は学生です；3-2出身はどちらですか） | * 能听懂人名、地名、职业等；
* 能听懂判断句；
* 能听懂自我介绍时的表达方法；
* 掌握提取个人信息的技巧
 | * 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息；
* 听出会话、短文中的焦点信息
* 通过关键词了解背景知识
 |
| ③听力任务（モノの言い方） | 0 | 4 | 指示代词（物体生命体等的说法）相关听力训练（4-1これは何ですか；4-2私のペットは猫です） | * 能听懂物品的名称；
* 能听懂判断句、存在句；
* 听辨日语发音；
* 掌握听辨物品、物体名称的技巧。
 | * 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息；
* 听出会话、短文中的焦点信息
* 通过关键词了解背景知识
 |
| ④听力任务（呼び掛け話） | 0 | 4 | 称谓语（家庭、学校、职场）相关听力训练（5-1私は3人家族です；5-2父は会社員です） | * 能听懂家人、亲属之间的称谓；
* 能听懂朋友之间的称谓；
* 能听懂职场上下级、同事之间的称谓；
* 掌握中日称谓的异同。
 | * 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息；
* 听出会话、短文中的焦点信息
* 通过关键词了解背景知识
 |
| ⑤听力任务（数字） | 0 | 4 | 数字词汇（号码、数量、价钱）相关听力训练（6-1東西大学の電話番号は何番ですか；6-2この絵葉書は1枚くらいですか） | * 能听懂号码等的说法；
* 能听懂数量及价钱等的说法；
* 能听懂商品名称及有关购物的说法；
* 掌握听数字信息的技巧。
 | * 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息；
* 听出会话、短文中的焦点信息
* 通过关键词了解背景知识
 |
| ⑥听力任务（日にち・時間） | 0 | 4 | 表示年月日、星期、时刻的词汇相关听力训练（7-1お誕生日はいつですか；7-2今何時ですか） | * 能听懂日期、星期、时刻等有关时间的说法；
* 能听懂判断句、存在句；
* 掌握听数字信息的技巧。
 | * 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息；
* 听出会话、短文中的焦点信息
* 通过关键词了解背景知识
 |
| ⑦听力任务（位置） | 0 | 4 | 存在句（表示方位、地名、场所的词汇）相关听力训练（8-1図書館に本が沢山あります；8-2上野動物園にパンダがいます） | * 能听懂物体、人物的位置；
* 能听懂存在句；
* 能听辨日语的语音；
* 掌握听位置关系的技巧。
 | * 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息；
* 听出会话、短文中的焦点信息
* 通过关键词了解背景知识
 |
| ⑧听力任务（できごと） | 0 | 4 | 动词句相关听力训练（9-1大学の図書館で勉強します；9-2京都へ行って紅葉を見ました） | * 能听懂日常生活中常用的动词；
* 能听懂动词句所涉及的行为（动作）；
* 听辨动词肯定句和否定句；
* 掌握听行为（动作）信息的技巧。
 | * 能根据题面，预判出需要听取的内容，再认真听出相关的关键信息；
* 听出会话、短文中的焦点信息
* 通过关键词了解背景知识
 |

七、课内实验名称及基本要求

列出课程实验的名称、学时数、实验类型（演示型、验证型、设计型、综合型）及每个实验的内容简述。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 听说实践1 | 语音听力训练 | 4 | 综合型 |  |
| 2 | 听说实践2 | 名词、人称代词相关听力训练 | 4 | 综合型 |  |
| 3 | 听说实践3 | 指示代词（物体生命体等的说法）相关听力训练 | 4 | 综合型 |  |
| 4 | 听说实践4 | 称谓语（家庭、学校、职场）相关听力训练 | 4 | 综合型 |  |
| 5 | 听说实践5 | 数字词汇（号码、数量、价钱）相关听力训练 | 4 | 综合型 |  |
| 6 | 听说实践6 | 表示年月日、星期、时刻的词汇相关听力训练 | 4 | 综合型 |  |
| 7 | 听说实践7 | 存在句（表示方位、地名、场所的词汇）相关听力训练 | 4 | 综合型 |  |
| 8 | 听说实践8 | 动词句相关听力训练 | 4 | 综合型 |  |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |
| X2 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 10% |
| X3 | 随堂测试、课堂表现及作业 | 15% |

撰写人：  系主任审核签名 审核时间：