SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_《英语国家概况》\_\_\_\_课程教案

周次 1 第 1 次课 学时 2 教案撰写人 彭杜鹃

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 1. The United Kingdom---Chapter 1: The Land | |
| 本次授课目的与要求  1.使学生能理解英国自然地理---地理位置、面积、地形、河湖、气候、自然资源等；  2.通过适度的练习，使学生能分析英国在现代国际舞台的重要作用、气候的多变性；  3.采用启发式和问答式，边讲边练，使学生边学习边巩固。 | | |
| 教学设计思路  用启发式的教学方法来引导学生理解英国自然地理---地理位置、面积、地形、河湖、气候、自然资源等；使学生能分析英国在现代国际舞台的重要作用、气候的多变性； | | |
| 本次教学重点与难点  本单元讲课重点：地理位置、面积、气候、英国在现代国际舞台的重要作用  本单元讲课难点：国家名称及其由来。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  Teaching procedures (Total: 80 mins)   1. Warm-up Activities (5 mins)   Questions + Discussions: Ask students to work in pairs or in small groups to discuss the basic facts in this chapter;   1. Q-A on the theory (30 mins)   1) Ask students to answer some questions based on the basic facts discussed in the chapter.  2) The teacher asks the students to work out the answers to the questions;  3. Explanation to some of the basic facts. (30 mins)  4. Clearing-up Doubt Activities (10 mins)  5. Summary (5 mins) (略)  Assignment | | 1. 用启发式的教学方法来引导学生解决教学重点与难点；  2. 教学手段多样化：  a.点与面相结合  b.集中与分散相结合  c. 全信息记忆  d. 对比直观 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Review what has been learnt in this lecture; Do the related exercises in the book;  Preview the next lecture. | | |
| 课后反思 | Summary (略) | |

周次 2 第 2 次课 学时 2 教案撰写人 彭杜鹃

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 1. Chapter 2: The People 2. Chapter 3: Economy | |
| 本次授课目的与要求  1. 使学生能理解英国人口构成、密度、分布、宗教、主要城市；  2. 使学生理解英国经济的相对衰落并分析其中的原因；  3. 采用启发式和问答式，真正培养学生的分析理解能力。 | | |
| 教学设计思路  用启发式的教学方法来引导学生理解英国人口构成、密度、分布、宗教、主要城市；理解英国经济的相对衰落并分析其中的原因。 | | |
| 本次教学重点与难点  本单元讲课重点：英国人口的构成、宗教、主要城市；  本单元讲课难点：英国宗教的复杂性、英国经济的相对衰落。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures (Total: 80 mins)  1. Warm-up Activities (5 mins)  Questions + Discussions: Ask students to work in pairs or in small groups to discuss the basic facts in this chapter;  2. Q-A on the theory (30 mins)  1) Ask students to answer some questions based on the basic facts discussed in the chapter.  2) The teacher asks the students to work out the answers to the questions;  3. Explanation to some of the basic facts. (30 mins)  4. Clearing-up Doubt Activities (10 mins)  5. Summary (5 mins) (略)  Assignment | | 1. 用启发式的教学方法来引导学生解决教学重点与难点；  2. 教学手段多样化：  a.点与面相结合  b.集中与分散相结合  c. 全信息记忆  d. 对比直观 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Review what has been learnt in this lecture; Do the related exercises in the book;  Preview the next lecture. | | |
| 课后反思 | Summary (略) | |

周次 3 第 3 次课 学时 2 教案设计人彭杜鹃

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Chapter 4: Parliament and Government; | |
| 本次授课目的与要求  1.使学生能理解英国议会和政府；  2.采用启发式和问答式，真正培养学生的理解和分析、评价能力。 | | |
| 教学设计思路  用启发式的教学方法来引导学生理解英国议会和政府，养学生的理解和分析、评价能力。 | | |
| 本次教学重点与难点  本单元讲课重点：英国的政府；  本单元讲课难点：英国的议会。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| Teaching procedures (Total: 80 mins)  1. Warm-up Activities (5 mins)  Questions + Discussions: Ask students to work in pairs or in small groups to discuss the basic facts in this chapter;  2. Q-A on the theory (30 mins)  1) Ask students to answer some questions based on the basic facts discussed in the chapter.  2) The teacher asks the students to work out the answers to the questions;  3. Explanation to some of the basic facts. (30 mins)  4. Clearing-up Doubt Activities (10 mins)  5. Summary (5 mins) (略)  Assignment | | 1. 用启发式的教学方法来引导学生解决教学重点与难点；  2. 教学手段多样化：  a.点与面相结合  b.集中与分散相结合  c. 全信息记忆  d. 对比直观 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Review what has been learnt in this lecture; Do the related exercises in the book;  Preview the next lecture. | | |
| 课后反思 | Summary (略) | |