SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

英语课程教学设计 课程教案

周次 1 第1次课 2学时 教案撰写人：谢徐萍

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 1中学英语课程与教学的若干重要问题 |
| 本次授课目的与要求1中学英语课程与教学的若干重要问题1.1我国中学英语教学当前面临的主要挑战1.2中学英语课程的若干重要特点1.3中学英语课程的基本要素 |
| 教学设计思路首先以问题导入目前中学英语课程所面临的现实，其次教师介绍中学英语课程的若干重要特点包括英语课程的特点和外语发展过程的特点。然后以问题启发学生思考英语课程的基本要素包括课程大纲、政策工具、学习目标、教学手段、评价。最后讨论本章重点问题。 |
| 本次教学重点与难点（1）学习目标随时代的变迁和社会的变化而变化。（2）到底什么是学习目标？ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1.本课程要求、方法和评价手段 5’1.1 英语课程的特点 10’1.2外语发展过程的特点 10’1.3课程特点与语言发展特点之间的矛盾和平衡 10’2 英语课程的基本要素 15’2.1课程大纲 5’2.2政策工具 5’2.3学习目标 10’2.4教学手段 5’2.5评价 5’  | * 1. 设问;
	2. 讲解;
	3. 讨论;
	4. 实践
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置P.27为什么让中学生“学会用英语思考”是一个不恰当的课程目标？  |
| 课后反思 | 根据学生课堂表现设计问题，并推荐有关阅读材料，以便学生更好地理解所学知识。 |

周次 2 第2次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 2英语课程的教学目的与教学目标 |
| 本次授课目的与要求（1）教学目的是什么？（*2）*教学目的作用是什么？ （3）教学目标是什么？ （4）教学目标如何陈述？ （5）教学目标的内部结构和表达方式是怎样的？ （6）布卢姆的认知目标和现代语言教学目标之间的关系是怎样的？  |
| 教学设计思路由思考和实践分析导入英语课程的教学目的与目标的关系，其次教师介绍教学目的作用、教学目的与教学目标的区别。然后以案例和问题启发学生思考教学目标如何陈述，并重点介绍教学目标的CAAS内部结构和表达方式。最后讨论本章重点问题即如何用CAAS的框架设计教学目标。 |
| 本次教学重点与难点如何用CAAS的框架设计教学目标？ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 思考和实践分析 5’2.1教学目的是什么？ 5’2.2教学目的作用是什么？ 5’2.3教学目标是什么？ 5’ 2.4教学目标如何陈述？ 15’2.5教学目标的内部结构和表达方式是怎样的？ 15’ 案例分析 15’ 实践 15’  | * 1. 设问;
	2. 讲解;
	3. 讨论;
	4. 实践
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置以小组为单位，根据所给材料，用CAAS的框架设计1个教学目标。 |
| 课后反思 | 根据学生课堂表现设计问题，并推荐有关阅读材料，以便学生更好地理解所学知识。 |

周次 3 第3次课 2学时 教案撰写人 谢徐萍

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 3英语教学设计概述 |
| 本次授课目的与要求（1）教学与设计 （2）教学设计的理论基础 （3）英语教学设计的基本内涵 （4）英语教学的本质特性 （5）英语教学设计的核心内涵 （6）英语教学设计的类型  |
| 教学设计思路由思考和实践分析导入英语课程的教学与设计的关系，其次教师介绍教学设计的各个理论基础。然后以案例和问题启发学生思考英语教学设计的基本内涵，并重点介绍英语教学的本质特性和英语教学设计的核心内涵。最后进行案例分析与探讨。 |
| 本次教学重点与难点英语教学设计实践 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 思考和实践分析 5’3.1教学设计的基本内涵 5’3.1.1教学与设计 10’3.1.2教学设计的理论基础 10’ 3.2英语教学设计的基本内涵 10’3.2.1英语教学的本质特性 10’3.2.2英语教学设计的核心内涵 10’3.3英语教学设计的类型 5’ 案例分析 15’ | * 1. 设问;
	2. 讲解;
	3. 讨论;
	4. 实践
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置以小组为单位自选教学内容撰写一份教学设计方案。通常包括题目、背景信息、教学目标、教学过程、教具、作业、课后反思（教学后记）等要素。可采用表格和流程图来呈现。需做PPT并在课堂呈现。  |
| 课后反思 | 根据学生课堂表现设计问题，并推荐有关阅读材料，以便学生更好地理解所学知识。 |