上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020412 | 课程名称 | 德语视听说（2） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 赵云敏 | 教师邮箱 | [17062@gench.edu.cn](mailto:17062@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 德语B20-1， B20-2 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周三14:30-- 16:00 | | |
| 主要教材 | 《德语初级听力》，江楠生，朱兵编，外语教学与研究出版社，2009。  《德语中级听力》江楠生编，外语教育出版社，2006。 | | |
| 参考资料 | 《当代大学德语 听说训练2》，梁敏，聂黎曦编，外语教学与研究出版社，2006。  《走遍德国2》，（德）阿尔布雷希特编，外语教学与研究出版社，2002。  《当代大学德语 听说训练1》，梁敏，聂黎曦编，外语教学与研究出版社，2004。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 语法：复习代副词及名词短语用法  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 2 | 语法：掌握过去时态；weil从句；da引导的句子；时间从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 3 | 语法：复习wenn,als引导的从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 4 | 语法：复习带第三格的介词seit,ab, außer, von...an  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 5 | 语法：复习lassen的用法  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 6 | 语法： 复习不带zu的不定式，及时间状语连词  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 7 | 语法：复习带zu不定式。  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 8 | 语法：复习比较级用法。  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 9 | 语法：复习过去完成时  应用：完成相关听力听写的文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 10 | 语法：复习um…zu引导的目的状语从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 11 | 语法：复习过去式和无人称被动态。  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 12 | 语法：复习所学语法点。  学习方法探讨，总复习 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 13 | 语法：复习代副词及名词短语用法  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 14 | 语法：掌握过去时态；weil从句；da引导的句子；时间从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 15 | 语法：复习wenn,als引导的从句  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 16 | 语法：复习带第三格的介词seit,ab, außer, von...an  应用：完成相关听写听力文章 | 课前引入话题，听力训练，视频播放 | 背诵课文和单词 |
| 17 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考 | 55% |
| X1 | 课堂展示 | 15% |
| X2 | 期中闭卷考 | 15% |
| X3 | 书面作业 | 15% |

任课教师：赵云敏 系主任审核： 刘顺生 审核日期：2021.8.29.