上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020500 | 课程名称 | 德语入门 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | 17100@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 全校 | 上课教室 | 四教103 |
| 答疑时间 | 待定 地点: 9225 电话：18115303023 |
| 主要教材 | 《新编大学德语》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010。《走遍德国》，阿尔布雷希特主编，外语教学与研究出版社，2015。 |
| 参考资料 | 《德语语音教程》（第三版），周抗美主编，同济大学出版社，2011。《德语语法解析与练习》（第三版），周抗美，王兆渠主编，同济大学出版社，2015。《现代德语会话》，刘顺生主编，上海译文出版社，2006。《德语初级听力》江楠生，朱兵主编，外语教学与研究出版社，2009。《新求精德语强化教程》，教育部直属同济大学留德预备部编著，同济大学出版社，2014。《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一单元。了解德国国旗，德国国徽，德国在欧洲地理位置，德语和英语键盘的不同。语音部分：从基础的语音部分开始讲起，掌握30个德语字母的发音以及字母在单词中的发音规则。 | 边讲边练 | 整理归纳发音规则，结合《德语语音教程》相关练习进行发音训练 |
| 2 | 第一单元。语音部分: 使学生掌握德语发音规则，还将以发音规则为练习，掌握基本的问候用语以及自我介绍。继续教授元音、辅音、词重音、停顿、句子的语调以及长短元音。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 3 | 第一单元。语音部分:教授辅音组合、词重音以及语调。语用交际部分：相互介绍和认识；学习数字，询问对方的手机号码与介绍家庭以及学会德语的尊称。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 4 | **X1 语音测验（口试）** | 复习，练习 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 5 | 十一放假 |
| 6 | **第二单元**课文部分：了解德国的校园生活。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 7 | **第二单元**交际意向：自我介绍与介绍别人。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 8 | **第二单元**语法部分1：学习冠词和名词第一格；人称代词第一格；弱变化动词现在时； | 复习，练习 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 9 | **第二单元**语法部分2：复习冠词和名词第一格；人称代词第一格；弱变化动词现在时；学习动词“是”现在时；尊称命令式；句子类型和语序。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 10 | X2 课堂小测验 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 11 | **第三单元**课文部分：了解德国的学生生活。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 12 | **第三单元**交际意向：时间提问和回答。 | 复习，练习 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 13 | **第三单元**语法部分1：学习强变化动词现在时； | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 14 | **第三单元**语法部分2：复习强变化动词现在时；学习冠词和名词第四格；人称代词第四格；基数词。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 15 | 复习所学内容 | 复习，练习 | 复习所学，完成练习 |
| 16 | 期终闭卷考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例（要向学生说明）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 期末考试（1） | 过程考核1（X1） | 过程考核2（X2） | 过程考核3（X3） | …… |
| 考核形式 | 期终闭卷考试 | 语音测验 | 课堂小测验 | 口试 |  |
| 占总评成绩的比例 | **55%** | **15%** | **15%** | **15%** |  |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：杭贝蒂 系主任审核： 刘顺生

日期：2021年9月5日