SJQU-QR-JW-026（A0）

教学大纲

**法语(2)**

**French****(2)**

一、基本信息

**课程代码：**2020016

**课程学分：**4

**面向专业：**英语

**课程性质：**系级选修课

**开课院系：**外国语学院英语系

**使用教材：**《你好！法语1》，王海燕主编，外语教育与研究出版社，2012年9月第1版

参考书目：《新公共法语基础语法全解》，吴贤良主编，上海外语教育出版社，2012年8月第1版；

《你好！法语1练习册》，王海燕主编，外语教学与研究出版社，2012年9月第1版；

《法语发音入门+3000实用单词》，倪娜、宋迪编著，中国宇航出版社，2016年1月第1版

**课程网站网址：**

**先修课程：法语（1）**

二、课程简介

法语和英语一样，都是联合国、欧盟、非盟、国际奥委会和万国邮政联盟等国际组织及机构的主要工作语言。本课程为选修法语的英语专业学生而设计，旨在培养学生掌握法语的基本知识，借助词典阅读和翻译法语文章，并具有初步的听说能力。本课程教授纯正的法语语音语调、语法基础知识及一些常用词汇，同时加强口语能力的训练，为下一阶段学习打下良好基础。

三、选课建议

本课程适合英语专业二年级的学生，无需法语基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 自主学习 | 表达沟通 | 专业能力 | | | | | 尽责抗压 | 协同创新 | 服务关爱 | 信息应用 | 国际视野 |
| 发音 | 语法 | 词汇 | 听力 | 翻译 |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |

五、课程目标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0311 | 掌握约200个法语基本词汇 | 教师讲授、学生讨论 | 期末考核 |
| 2 | L0311 | 掌握法语的基本词法和句法 | 教师讲授、学生讨论 | 期末考核 |
| 3 | L0711 | 能够熟练、流利地朗读课文 | 教师讲授、师生互动 | 小测验 |
| 4 | L0711 | 能用法语进行日常口语交流和对话 | 教师讲授、师生互动 | 小测验 |
| 5 | L0711 | 深入了解法国和法语国家语言文化背景 | 教师讲授、学生讨论 | 读书报告 |

六、课程内容及学时分配

本课程总计64学时，理论课程为64学时。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单元** | **教学知识点** | **能力要求** |
| 4 | 1. 询问和表述时间 2. 时间定位 3. 礼貌地提出请求 4. 说出你从事的体育运动 | 1. 学会预定火车票 2. 询问他人的活动 3. 能够讲述自己的日常习惯 |
| 5 | 1. 表述需求 2. 表述数量 3. 询问时长 4. 复述过去发生的事件 5. 表达意见看法 | 1. 学会谈论饮食习惯 2. 能够列购物清单 3. 熟练讲述你的一天 4. 能够描述传统节日 |
| 6 | 1. 表达可能性、意愿和命令 2. 说出什么是被允许的，什么是被禁止的 3. 提出，接受和拒绝提议 | 1. 学会请求和给与许可 2. 熟练提出建议 3. 能够组织一场会议或晚会 4. 能够在职场情况下进行自我介绍 |
| 7 | 1. 表达意见看法 2. 表达兴趣和喜好 3. 表达异议 4. 表达频率和强度 | 1. 熟练谈论假期生活 2. 能够谈论不同生活方式的利弊 3. 学会比较不同的兴趣和习惯 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考 | 55% |
| X1 | 小测验 | 15% |
| X2 | 小测验 | 15% |
| X3 | 读书报告 | 15% |

撰写：李金薇 系主任审核：

审核时间：