

【西班牙语 (2)】

【Spanish (2)】

一、基本信息

课程代码: 1020074

课程学分: 4

面向专业: 英语

课程性质: 学科基础课程

开课院系: 外国语学院

使用教材: 教材《现代西班牙语》, 董燕生/刘建主编, 外语教学与研究出版社, 2014年12月第4版

先修课程: 西班牙语 (1) 1020062 (4)

2、课程简介

中国与西班牙语的历史渊源甚久, 在经济、政治、文化、贸易等领域联系也不断加强。于此, 越来越多的高校学子希望深入了解西班牙这个老牌帝国, 掌握一定的西班牙语。根据我校培养应用技术型人才的办学定位, 本课程为外国语学院大三年级英语专业学生设计, 旨在培养学生掌握西班牙语的发音、基础语法知识及一些常用的西语词汇和短句, 同时强化口语能力训练, 帮助学生具备初级的西班牙语听说读写能力, 为未来的工作提供一定的优势。

三、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标	教与学方式	评价方式
1	L0311	掌握西班牙语 A1 基础语法	教师讲授、学生讨论	纸笔测验
2	L0311	掌握约 500 个西班牙语基础词汇	教师讲授、学生讨论	纸笔测验
3	L0711	能够自主阅读并翻译西语课文	师生互动、生生互动	课堂展示
4	L0711	能用西班牙语进行日常口语交流及对话	师生互动、生生互动	课堂互动

四、课程内容


单元	教学知识点	能力要求
1	1.第三变位规则动词陈述式现在时的变位 2.常用不规则动词的陈述式现在时变位	1.熟练掌握西语第三变位规则 2.理解并应用常用的不规则动词的陈述式现在时变位
2	1.间接宾语和与格人称代词 2.连接词 <i>porque</i> 及原因从句 3.疑问副词 <i>por qué</i>	1.掌握西语间接宾语和与格人称代词 2.理解连接词 <i>porque</i> 、原因从句及疑问副词 <i>por qué</i> 的用法
3	1.重读物主形容词和物主代词 2.疑问代词 <i>cuál</i> 的用法 3.感叹句	1.掌握重读物主形容词和物主代词 2.掌握疑问代词 <i>cuál</i> 的用法 3.掌握感叹句的形式
4	1.如何回答否定形式的一般疑问句 2.动词短语 <i>poder+inf</i> 3.基数词	1.掌握回答否定形式的一般疑问句的方式 2.掌握相关基数词
5	1.宾格与格人称代词同时使用 2.命令式第二人称亲昵式单数及礼貌式的单复数 3.相关不规则动词变位	1.掌握宾格与格人称代词同时使用的方式 2.掌握命令式第二人称亲昵式单数及礼貌式的单复数
6	1.连接词 <i>si</i> 和条件从句 2.动词短语 <i>volver a+inf</i> 3.不规则动词 <i>encender</i> 的陈述式现在时变位	1.掌握连接词 <i>si</i> 和条件从句的结构 2.掌握常用动词短语
7	1.命令式第一人称复数和第二人称复数的亲昵式 2.常用不规则动词的命令式变位	掌握西语命令式第一人称复数和第二人称复数的亲昵式
8	1.宾格与格人称代词同时使用 2.命令式第二人称亲昵式单数及礼貌式的单复数 3.相关不规则动词变位	1.掌握宾格与格人称代词同时使用的方式 2.掌握命令式第二人称亲昵式单数及礼貌式的单复数
9	1.直接宾语从句 2.不规则动词 <i>elegir</i> 和 <i>mostrar</i> 的陈述式现在时变位	掌握西语直接宾语从句概念并熟练应用

10	1.否定命令式 2.关系代词 que 与定语从句	1.理解西语中否定命令式的概念 2.理解关系代词及定语从句的概念
11	1.副动词与动词短语 estar+gerundio 2.不规则动词 jugar 的陈述式 现在时变位	1.理解副动词相关概念 2.掌握不规则动词 jugar 的变位
12	直接宾语/间接宾语 宾格人称代词/与格人称代词	1. 掌握判断一句话中直接宾语/间接宾语的方法。 2. 掌握选择合适宾格或与格代词的方法。
13	1.否定命令式 2.副动词表示方式	1.掌握否定命令式用法 2.理解副动词表示方式
14	1.动词短语 querer+inf 2.不规则动词 agradecer 和 conocer 的陈述式现在时变位	1.掌握西班牙语中相关动词短语用法 2.掌握并应用所学不规则动词
15	1.直接引语与间接引语 2.连接词 y/e, o/u 和 ni	1.理解西班牙语中的直接引语和间接引语 2.掌握不同连接词的用法
16	总复习	熟练掌握本课程所有教授知识

五、评价方式与成绩

总评构成 (全X)	评价方式	占比
X1	纸笔考试	15%
X2	PPT 展示	15%
X3	口语考试	20%
X4	纸笔考试	50%

撰写: 

系主任审核: 

审核时间: 2024/3/4