SJQU-QR-JW-033（A0）

**【中级德语2】**

**【Mittelstufe Deutsch 2】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020410】

**课程学分：**【10】

**面向专业：**【德语专业本科】

**课程性质：**【专业核心课◎】

**开课院系：**外国语学院德语系

**使用教材：**

教材【 《当代大学德语 3》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006

《当代大学德语 4》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2006】

参考书目【 《标准德语语法》，主编：德雷尔，施密特，外语教学与研究出版社，2001

《现代德语实用语法（第五版）》，王兆渠等编，同济大学出版社，2010

《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010】

**课程网站网址：**https://elearning.gench.edu.cn:8443

**先修课程：**【中级德语1 2020409（10）】

二、课程简介

中级德语2是德语专业大二学生必修课程，是中级德语1的深化，在巩固德语基本语法基础上，大大增加词汇量。本课程在讲授德语语法现象的同时，注重学生听说读写译的各方面能力，旨在通过课程，为学生的综合德语素质打下坚实的基础。学生学完中级德语以后，语言水平能够达到欧洲语言标准B2的水平。

学习中级德语后，学生应该达到以下的要求：撰写官方邮件、有条理地书写议论文、能够快速阅读B2难度的文章并进行总结、欣赏童话故事和文学作品。就特定主题发表自己的看法，如：电脑的优缺点、气候变化、个人职业发展规划。

三、选课建议

适合德语专业二年级的学生。建议学生先修中级德语1。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：自主学习 |  |
| LO21：表达沟通 |  |
| LO31：语言基础能力 | ● |
| LO32：语言学知识 |  |
| LO33：德国国情和文化 |  |
| LO34：商务知识 |  |
| LO35：翻译 |  |
| LO36： |  |
| LO41：尽责抗压 |  |
| LO51：协同创新 |  |
| LO61：服务关爱 |  |
| LO71：奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 | ● |
| LO81：具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求 | ● |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO311 | 1.掌握重点语法知识，如虚拟式、将来时态、分词、让步从句等来使自己的表达更加准确 | 讲授与练习 | 期末闭卷考 |
| L0312 | 2.能够读懂B1-B2水平文章 | 讲授与练习 | 纸笔测验 |
| 3.撰写议论文、描述表格、发表观点 | 讲授与练习 | 纸笔测验 |
| 2 | LO713 | 4.通过阅读以及讨论社会服务相关的话题提高学生参与社会实践、服务他人的意识。 | 讲授与练习 | 现场评估 |
| 3 | L0811 | 5.能够进行礼貌的书面和口头表达，能够对环境、城乡生活等一般话题发表观点 | 讲授与练习 | 书面作业 |

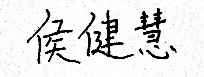
六、课程内容

本课程总课时为160学时，理论课时为160学时，实验课时为0学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位 | 知识点 | 能力要求 | 教学难点 | 理论/实践课时 |
| 1 | 语法：第二虚拟式  交际：礼貌的表达请求和建议 | 运用第二虚拟式进行礼貌的表达 | 第二虚拟式 | 14/0 |
| 2 | 语法：第二虚拟式的过去时态、非现实条件状语从句、非现实比较以及非现实的愿望句  交际：表达非现实的愿望 | 运用第二虚拟式表述非现实的愿望、条件和比较 | 第二虚拟式的过去时态 | 14/0 |
| 3 | 语法：第一虚拟式的构成和运用  交际：听懂天气预报，对气候以及环境问题进行讨论 | 能够运用第一虚拟式来转述别人的话 | 第一虚拟式的运用 | 14/0 |
| 4 | 语法：将来时，让步从句  交际：表示猜测的语句，科技文分析 | 运用将来时对将来进行预测，能用将来时猜测将来科技的发展 | 将来完成时 | 14/0 |
| 5 | 语法：第一分词、第二分词作为形容词，扩展性定语从句  交际：童话故事解读 | 用第一分词和第二分词写作以及理解复杂的德语长句，理解并分析德语童话故事 | 分词结构与关系从句互换 | 14/0 |
| 6 | 语法：形容词框架、各类型定语  交际：文章类型与风格把控 | 掌握运用有大量形容词的德语长句，并理解德语长句的基本风格 | 长句分析 | 14/0 |
| 7 | 语法：让步从句，说明语，her und hin,构词法，一词多义  交际：表达情绪 | 理解并运用让步从句，运用让步从句对自己的关键进行约束，学会如何礼貌的表达自己的负面情绪 | 让步从句auch wenn | 14/0 |
| 8 | 语法：支配二格的介词，无连词条件从句 | 总结并牢记支配二格的介词 | 支配二格的介词 | 14/0 |
| 9 | 语法：名词及形容词补足语，间接引语  交际：描写带数据的表格 | 掌握并牢记常见关于数据变化的词汇，描写德语带数据的表格 | 表格描写 | 14/0 |
| 10 | 语法：扩展性疑问句，形容词比较，je…desto/um句型 | 学会运用je…desto/um句型，并熟练表达两个数据之间的相关性 | 数据关系描述 | 12/0 |
| 11 | 语法：scheinen…zu,haben…zu  交际：剧本解读 | 运用scheinen…zu和haben…zu结构表达猜测和必要性，了解剧本的构成 | 带zu不定式的变体 | 12/0 |
| 12 | 复习 | 难点回顾 | 重点语法以及固定搭配 | 10/0 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 纸笔测验 | 15% |
| X2 | 纸笔测验 | 15% |
| X3 | 书面作业 | 15% |

撰写人： 

系主任审核签名：

审核时间：2021.03.01