SJQU-QR-JW-026（A0）

教学大纲

**法语(2)**

 **French****(2)**

一、基本信息

**课程代码：**2020017

**课程学分：**4

**面向专业：**英语系

**课程性质：**专业选修课

**开课院系：**外国语学院

**使用教材：**《你好！法语1》，王海燕主编，外语教育与研究出版社，2012年9月第1版

**参考书目**：《新公共法语基础语法全解》，吴贤良主编，上海外语教育出版社，2012年8月第1版；

《你好！法语1练习册》，王海燕主编，外语教学与研究出版社，2012年9月第1版；

 《法语发音入门+3000实用单词》，倪娜、宋迪编著，中国宇航出版社，2016年1月第1版

**课程网站网址：**

**先修课程：法语（1）**

二、课程简介

法语和英语一样，都是联合国、欧盟、非盟、国际奥委会和万国邮政联盟等国际组织及机构的主要工作语言。本课程为选修法语的英语专业学生而设计，旨在培养学生掌握法语的基本知识，借助词典阅读和翻译法语文章，并具有初步的听说能力。本课程教授纯正的法语语音语调、语法基础知识及一些常用词汇，同时加强口语能力的训练。

三、选课建议

本课程适合已选修过法语（1）的学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：自主学习 | ● |
| LO21：表达沟通 |  |
| LO31：语言基础能力 | ● |
| LO32：语言学知识 |  |
| LO33：德国国情和文化 |  |
| LO34：商务知识 |  |
| LO35：翻译 | ● |
| LO36： |  |
| LO41：尽责抗压 |  |
| LO51：协同创新 |  |
| LO61：服务关爱 |  |
| LO71：奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 |  |
| LO81：具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求 | ● |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0111 | 能够询问和表述工作情况 | 情景练习 | 课堂展示 |
| 2 | L0341 | 1. 能够熟悉各类运动 | 边讲边练 | 纸笔测试 |
| 2. 能够描述一天的活动 | 情景练习 | 课堂展示 |
| 3 | L0342 | 1. 能够运用复合过去时进行对话或书写 | 边讲边练 | 纸笔测试 |
| 2. 能够撰写旅行故事 | 边讲边练 | 作文撰写 |
| 4 | L0813 | 1. 掌握法国主要文化特点和差别 | 学生自行检索资料，分小组进行报告 | 小组报告 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0311 | 掌握约500个法语基本词汇 | 教师讲授 | 期末考核 |
| 2 | L0311 | 掌握法语的基本词法和句法 | 教师讲授、学生讨论 | 期末考核 |
| 3 | L0711 | 能够复述过去发生的事件 | 教师讲授、师生互动 | 小测验 |
| 4 | L0711 | 能用法语描述一天的活动 | 教师讲授、师生互动 | 小测验 |
| 5 | L0711 | 深入了解法国和法语国家语言文化背景 | 教师讲授、学生讨论 | 小组报告 |

六、课程内容及学时分配

本课程总计64学时，理论课程为64学时。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单元** | **教学知识点** | **能力要求** |
| 4 | 1. 时间定位
2. 礼貌地提出请求
3. 表述职业
4. 说出从事的体育运动
 | 1. 学会预定火车票
2. 询问他人的活动
3. 讲述自己的日常习惯
 |
| 5 | 1. 表述需求
2. 表述数量
3. 询问时长
4. 复述过去发生的事件
5. 表达意见看法
 | 1. 谈论饮食习惯
2. 列购物清单
3. 讲述某人的一天
4. 描述传统节日
 |
| 6 | 1. 表达可能性、意愿和命令
2. 说出什么是被允许的、什么是被禁止的
3. 提出、接受和拒绝提议
 | 1. 请求和给予许可
2. 提出建议
3. 在职场情景下进行自我介绍
 |
| 7 | 1. 表达意见看法
2. 表达兴趣和喜好
3. 表达异议
4. 表达频率和强度
 | 1. 谈论闲暇活动和假期生活
2. 谈论不同生活方式的利弊
3. 比较不同的兴趣和习惯
 |
| 8 | 1. 描述过去的状态和习惯
2. 描述一个行为的背景
3. 事件的时间定位
4. 表达目的
 | 1. 讲述童年回忆
2. 讲述一件社会新闻
3. 讲述首次经历
 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 考勤+平时作业 | 15% |
| X2 | 小测验 | 15% |
| X3 | 小测验 | 15% |

撰写：  系主任审核：

 审核时间：2020.2.24