SJQU-QR-JW-026（A0）

**德语2（第二外语）**

**Germany2 (Second Foreign Language for English Students)**

一、基本信息

**课程代码：**【2020286】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【英语专业】

**课程性质：**【院级选修课】

**开课院系：**【外国语学院德语系】

**使用教材：**

教材

【《新编大学德语Klick auf Deutsch1学生用书（第二版）》朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010】

参考书目

【《新编大学德语Klick auf Deutsch1教师手册（第二版）》朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010

《现代德语实用语法（第五版）》王兆渠等编，同济大学出版社，2010

《德语语法解析与练习》周抗美，王兆渠编著，同济大学出版社，2010

《标准德语语法——精解与练习》Hilke Dreyer, Richard Schmitt编著，外语教学与研究出版社，2015】

**课程网站网址：**【https://elearning.gench.edu.cn:8443】

**先修课程：**【德语1，202050，(2)】

二、课程简介

对于现代外语教学，学习第二门外语己成为各高校对于英语专业学生的一项必备要求。随着全球化进程的加快，世界各国无论在经济，外交还是文化等各方面都有着不同程度的交流及接触，这一趋势使对外语学习者的要求不断提高，从而使学习第二外语成为了外语学习中一项必不可少的任务。德国作为全球第四大经济体，其与中国在经贸科技等各方面的联系越来越频繁，所以越来越多的高校在其英语专业的教学中开设了二外德语的课程。

大学德语为英语系学生必修的二外课程之一，通过德语学习，培养学生具有一定的阅读能力、初步的听、写、说与笔译的能力。本学期为第二阶段，主要教授日常用语，培养学生具有初步的听、说、读、写、译的能力，使学生能以德语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高德语水平打下较好的基础。

三、选课建议

英语专业大二选修课，学习课程德语1后可选本课。

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：自主学习 | ● |
| LO21：表达沟通 |  |
| LO31：语言基础能力 | ● |
| LO32：语言学知识 |  |
| LO33：德国国情和文化 |  |
| LO34：商务知识 |  |
| LO35：翻译 | ● |
| LO36： |  |
| LO41：尽责抗压 |  |
| LO51：协同创新 |  |
| LO61：服务关爱 |  |
| LO71：奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 |  |
| LO81：具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求 | ● |

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0311 | 掌握德语语言基本语法知识与重点单词词组。 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期中/末闭卷考 |
| 2 | L0312 | 具备语言基本功，如听、说、读、写等语言应用能力。 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期中/末闭卷考 |
| 3 | L0712 | 提高学生的人文，科学素养，在文章中获取健康向上的人生观。 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 课堂表现/作业 |
| 4 | L0812 | 了解德语国家的历史文化，促进跨文化交流能力。 | 课堂讲授，练习，课后辅导  课堂报告/演讲 | 课堂期中/末闭卷考/作业 |

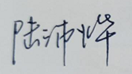
六、课程内容及学时分配

本课程总课时数为64课时，实践课时数为32课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** |
| 1 | 语法部分：情态动词”dürfen””müssen””sollen”、支配第三格和第四格的介词。课文部分：主题为德国住宅。交际意向：允许和禁止。 | 理解课文内容。知道情态动词的变位与用法和支配第三格和第四格的介词。 | 情态动词的使用 |
| 2 | 语法部分：情态动词”können””wollen”、定冠词后的形容词变格、疑问词welch...、序数词。课文部分：主题为购物与礼物。交际意向：表达祝愿与祝贺。 | 理解课文内容。知道情态动词的变位与用法和定冠词后的形容词变格、疑问词welch...、序数词。 | 框架结构的理解 |
| 3 | 语法部分：动词现在完成时、动词”sein” 和“haben”的过去时、第二格作定语。课文部分：主题为业余时间与假期。交际意向：提问经历与报告经历。 | 理解课文内容。知道动词现在完成时、动词”sein” 和“haben”的过去时、第二格作定语。 | 助动词haben与sein的区别 |
| 4 | 语法部分：反身代词与反身动词、”dass””ob”疑问词连接宾语从句。课文部分：主题身体与健康。交际意向：表达意见、赞成与反驳。 | 理解课文内容。知道反身代词与反身动词、”dass””ob”疑问词连接宾语从句。 | 从句的语序 |
| 5 | 语法部分：介词über, durch, um, entlang, gegenöber的用法、情态动词复习。课文部分：街上咨询。交际意向：问路与回答。 | 理解课文内容。知道介词über, durch, um, entlang, gegenöber的用法。 | 介词后加格 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 55% |
| X1 | 课堂测验 | 15% |
| X2 | 纸笔测验（期中） | 15% |
| X3 | 期末大作业 | 15% |

撰写人：  系主任审核：

审核时间：2021年2月25日