**【日语综合技能】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【**Japanese Comprehensive Skills**】**

一、基本信息（必填项）

**课程代码：**【2020560】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【本科日语专业（数艺）】

**课程性质：**【院级专业必修课】

**开课院系：**职业技术学院商务日语系

**使用教材：**

教材教材 《红蓝宝书1000题》，许小明主编，华东理工大学出版社

参考书目《完全掌握2级日本语能力考试语法问题对策》，亚洲学生文化协会留学生日本语科著，外语教学与研究出版社

《新日本语能力测试N2语法详解》，汪丽影等主编，华东理工大学出版社

《新日本语能力考试N2全真模拟试题》，许小明主编，华东理工大学出版社

**课程网站网址：**

http://www.xsjclass.com

**先修课程：**【基础日语（4） 2020055 （10）】

二、课程简介（必填项）

本课程适用要求学生能够掌握日语能力考试二级的技巧和知识要点。通过本课程的学习，目的是让学生能够顺利通过日语能力考试二级，为今后的进一步学习打好基础。本实践课程是日语专业培养方案的重要组成部分，是实现理论教学与社会实践相结合的重要方式，旨在使学生巩固和应用在课堂教学中所学的知识和技能，了解社会对外语人才的要求，提高自身的专业素质和思想素质。通过对日语专业的培养计划、日本文化等相关内容介绍，加强学生日语学习的主动性和目的性。另外结合专业能力测试要求，进行新日语能力考试N2的辅导培训。从听力、词汇、语法、阅读理解、等方面系统地进行专项训练，总结各项考试的要求、命题规律、解题思路，帮助学生顺利通过考试，取得好成绩。

三、选课建议（必填项）

本课程适合日语交流本科专业三年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业毕业要求 | | 关联 |
| LO11： | LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 | ● |
| LO21： | LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 | ● |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO31： | LO311能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 |  |
| LO312掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 |  |
| LO313掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | ● |
| LO314了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 | ● |
| LO315了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO32： | LO321了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| LO322透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| LO323了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| LO324具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO33： | LO331了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| LO332具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO34： | LO341掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO41： | L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： | L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61： | LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO71： | LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO81： | LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

五、课程目标/课程预期学习成果（必填项）（预期学习成果要可测量/能够证明）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 掌握日语专业四级需要的单词与语法点 | 要求学生理解并背诵相关单词 | 对学生回答情况进行打分 |
| 2 | LO211 | 具备一定的自学能力，能制定学习相应的学习计划 | 检查学生的作业情况 | 对学生回答情况进行打分 |
| 3 | LO212 | 能搜集学习资料，以及为了达到学习目标自己收集学习资料 | 布置一部分的自学内容 | 对学生回答情况进行打分 |
| 4 | LO313 | 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | 要求学生完成专四阅读练习 | 对学生回答情况进行打分 |
| 5 | LO314 | 了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 | 要求学生完成专四写作练习 | 对学生的作文进行打分 |

六、课程内容（必填项）

本课程为院级必修课，总学时为32课时，理论学时32学时。内容共分为四大单元。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课时** | | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| **理论** | **实践** |
| 1 | 8 |  | 练习题第1问到第144问。 | 作为N2辅导练习题，掌握题型，掌握要考的知识点在哪里，能很好地运用所学知识点来做好每一道题。 | 重点：  每单元都分为文字，词汇和语法三大部分。题目选项容易混淆，要掌握所有选项的意思。  难点：  每道题的4个选项，都要掌握，理解和运用。 |
| 2 | 8 |  | 练习题第145问到第288问。 | 作为N2辅导练习题，掌握题型，掌握要考的知识点在哪里，能很好地运用所学知识点来做好每一道题。 | 重点：  每单元都分为文字，词汇和语法三大部分。题目选项容易混淆，要掌握所有选项的意思。  难点：  每道题的4个选项，都要掌握，理解和运用。 |
| 3 | 8 |  | 练习题第289问到第432问。 | 作为N2辅导练习题，掌握题型，掌握要考的知识点在哪里，能很好地运用所学知识点来做好每一道题。 | 重点：  每单元都分为文字，词汇和语法三大部分。题目选项容易混淆，要掌握所有选项的意思。  难点：  每道题的4个选项，都要掌握，理解和运用。 |
| 4 | 8 |  | 练习题第433问到第576问。 | 作为N2辅导练习题，掌握题型，掌握要考的知识点在哪里，能很好地运用所学知识点来做好每一道题。 | 重点：  每单元都分为文字，词汇和语法三大部分。题目选项容易混淆，要掌握所有选项的意思。  难点：  每道题的4个选项，都要掌握，理解和运用。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |

七、评价方式与成绩（必填项）

撰写人： 李熙颖 系主任审核签名：

审核时间：