**【基础日语(3)】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Basic Japanese(3)】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020054】

**课程学分：**【10】

**面向专业：**【数艺中日、网络中日专业】

**课程性质：**【院级必修课◎】

**开课院系：**职业技术学院商务日语系

**使用教材：**

教材【《新编日语》重排本 第三册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社】

参考书目【《新日语N3教程》，张鸿成主编，上海译文出版社；

《中日交流标准日本语 中级（上）》，（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版株式会社联合出版；

《新编日语语法教程》，皮细庚主编，上海外语教育出版社】

**课程网站网址：http://www.gench.edu.cn**

**先修课程：**【基础日语（2） 2020053（10）】

二、课程简介

本课程为数艺中日、网络中日专业的院级必修课，在二年级上学期开课。本课程在《新编日语（1）、（2）》掌握的基础上，进一步提高要求，属于中级水平。其教学目的在于通过全面训练，要求学生在初级日语的基础上，准确掌握日语词汇1600-2000个左右、中级语法以及句型，具备基本的听、说、读、写能力，熟练使用和灵活运用。同时引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，进一步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

三、选课建议

本课程适合数艺中日、网络中日专业二年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO2：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 | ● |
| LO3-1：思考与判断能力：具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 |  |
| LO3-2：日语语言基本运用能力：掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO3-3：日语语言学能力：掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO3-4：跨文化交际能力：了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO3-5：商务实践能力：掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO4：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO5：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO6：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO7：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO8：具有一定的第二外语实际应用能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 在课堂导入部分，能自主调查相关信息或根据教师要求，围绕课文主题进行书面或口头形式的表达。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 口头表达朗读课文课堂提问 |
| 2.通过导入部分，要求学生能够熟悉主题，针对课文的主题、生词及重难点语法句型有初步的理解。 |
| 2 | L0212 | 能搜集、获取达到课文主题相关所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | 根据课文内容、单词及语法来布置学习任务（课前预习作业） | 课堂检查课堂提问 |
| 3 | L032 | 掌握课文中涉及到的日语语言基础知识，培养学生的日语听、说、读、写、译等语言应用能力。 | 1.反复带领学生朗读，注音语调。并听录音进行复述训练 | 课堂检查课堂提问笔头作业口头作业小测验 |
| 2.详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 |
| 3.详细解说本课出现语法及句型，进行简单造句、翻译练习。 |
| 要求学生快速阅读应用文，帮助学生学习难点，提高其分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | 通过提问考查学生是否理解 |

六、课程内容

本学期内容根据考查时间节点共分为四个单元：第一课—第四课、第五课—第八课、第九课—第十二课、第十三课—第十六课。每周一课，共10学时。每周的具体内容分为七个版块，由本文、会话、应用文、单词、词语与表达、功能用语、练习组成。

每个版块分配时间：单词+词语与表达：2课时

 本文：2课时

 会话：2课时

 应用文+功能用语：2课时

 练习：2课时

每篇课文具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课文构成： | 认知能力（6层次） | 具体说明 |
| 本文 | L5综合 | 要求本文背诵、能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。 |
| 会话 | L3运用 | 要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。 |
| 应用文 | L4分析 | 帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力 |
| 单词 | L1知道 | 熟记单词 |
| 词语与表达 | L3运用 | 熟记的基础上加以理解及运用。 |
| 功能用语 | L1知道 | 只要求模仿，通过日积月累提高口语交际能力。 |
| 练习 | L3运用 | 通过练习考查本课知识掌握情况。 |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |

撰写人： 刘潇滢 系主任审核签名：

审核时间：