**【基础日语(1)】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Basic Japanese (1)】**

一、基本信息

**课程代码**：【2020052】

**课程学分**：【10】

**面向专业**：【数艺中日、网络中日专业】

**课程性质**：【院级必修课◎】

**开课院系：**职业技术学院商务日语系

**使用教材：**

教材：《新编日语》修订版 第1册，周平、陈小芬主编，上海外语教育出版社

参考书目：《新日语N5教程》，张鸿成总主编，上海译文出版社

**课程网站网址：**<http://kczx.gench.edu.cn/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=26906>

**先修课程：无**

二、课程简介

本课程为数艺中日、网络中日专业的院级必修课，面向数艺中日、网络中日专业一年级上学期的学生。教学目的在于通过全面的训练，要求学生准确掌握日语的语音、文字、基本词汇、基础语法以及基础句型。日语词汇方面要求掌握1000~1500个单词或词组，并能熟练运用其中的1000个。同时，引导学生扎实学习，培养对日语的兴趣，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

三、选课建议

本课程适合数艺中日、网络中日专业一年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO2：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 | ● |
| LO3-1：思考与判断能力：  具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 | ● |
| LO3-2：日语语言基本运用能力：  掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO3-3：日语语言学能力：  掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO3-4：跨文化交际能力：  了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO3-5：商务实践能力：  掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO4：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO5：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO6：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO7：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO8：具有一定的第二外语实际应用能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO211 | 能根据需要确定学习目标，并设计学习计划。 | 1.帮助学生课前确认每篇课文学习目标，要求学生按照学习目标制定学习计划。 | 课堂默写  检查背诵  笔头作业 |
| 2.每篇课文要求熟记单词、背诵前文、熟读会话、完成课后练习。 |
| 2 | L031 | 1.掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。  2.通过接触日语知识，从而了解日本文化，进行思考与判断。 | 1.领读课文，讲解课文大意。  2.根据课文会话内容，学习场景模拟会话。鼓励学生进行比较和阐述自己的意见。 | 课堂提问 |
| 3 | L032 | 能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | 1.反复带领学生朗读，注音语调。并听录音进行复述训练。 | 课堂提问  笔头作业  口头作业  小测验 |
| 2.详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 |
| 3.详细解说本课出现语法及句型，进行简单造句、翻译练习。 |

六、课程内容 共计160课时理论

1．知道日语假名的发音规律，区分清音与浊音（きく、きぐ）、长音与短音（ゆめ、ゆうめい）、促音与非促音（せけん、せっけん）、拗音与非拗音（りゆう、りゅう）的区别。

2．熟练运用日语的四种基本句式：判断句（～は～です）、存在句（～は～にあります）、描写句、叙述句，掌握这四种句式的现在时、过去时、肯定式、否定式。

3．分析日语中各类词的用法，学会运用各种活用词（动词、形容词、形容动词、助动词）。

4．掌握日语中格助词「が、を、の、へ、に、と、で、から、まで」、提示助词「は、も」、副助词「だけ、ぐらい、ほど」、接续助词「から、ので、が、ても、ば、と」的用法。

每个版块分配时间：单词+词语与表达：2课时

前文：2课时

会话：2课时

读解文+功能用语：2课时

练习：2课时

每篇课文具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课文构成： | 认知能力（6层次） | 具体说明 |
| 前文 | L5综合 | 要求本文背诵、能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。 |
| 会话 | L3运用 | 要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。 |
| 读解文 | L4分析 | 帮助学生分析其主要内容，提高广泛阅读能力 |
| 单词 | L1知道 | 熟记单词 |
| 词语与表达 | L3运用 | 熟记的基础上加以理解及运用。 |
| 功能用语 | L1知道 | 只要求模仿，通过日积月累提高口语交际能力。 |
| 练习组成 | L3运用 | 通过练习考查本课知识掌握情况。 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |

撰写人：李楚楚 系主任审核签名：

审核时间：