**【大学日语（1）】**

SJQU-QR-JW-026（A0）

**【College Japanese（1）】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020336】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【本科】

**课程性质：**【通识教育必修课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《中日交流标准日本语》（初级∙上），（中国）人民教育出版社、（日本）光村图书出版社株式会社合作编写，人民教育出版社】

参考书目【《新版中日交流标准日本语初级同步练习》，人民教育出版社】

【《新版中日交流标准日本语初级词汇手册》，人民教育出版社】

【《新日本语能力考试N5语法（解说篇）》，刘文照·海老原博，华东理工大学出版社】

**课程网站网址：**暂无

**先修课程：**【无】

二、课程简介

《大学日语（1）》是面向外国语学院本科专业学生开设的一门专业特色课程，教授入门和基础阶段的日语基础知识，通过听说读写译的基本训练，掌握日语基础知识、基本技能以及日语学习策略。课程教学任务是培养学生具有一定的日语阅读能力，初步的听说写译能力等初步的日语综合运用能力，使学生能以日语为工具，获取专业所需要的信息，并为今后继续学习日语打下基础。

本课程要求学生掌握日语的发音和正确书写假名；掌握一定数量的日语汉字和单词，理解和掌握基本句型和语法，能进行简单的寒暄语和日常日语会话。

三、选课建议

本课程为全校本科专业第二外语课程。

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0312 | 掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | 五十音图发音练习，汉译日联系，设定简单场景进行会话练习 | 发音正确；汉译日用词、语法正确 |
| 2 | L0331 | 了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 | 教授语言过程中讲解与课文内容相关的中日社会文化方面的差异 | 了解中日在风土人情以及文化等方面的差异 |
| 3 | L0511 | 在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 | 确定主题，分组设计简单会话场景及内容 | 各成员角色适当、会话内容合理、无用词和语法错误 |
| 4 | L0812 | 理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 | 理解日本历史文化，能用简单的日语交流 | 使用正确的日语 |

五、课程内容

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 内容 | 知识点  （运用） | 难点 | 能力要求 | 理论课时 | 实践课时 |
| 1 | 入门单元发音和文字 | 1. 日语“五十音图”是日语学习的基础，要求学生必须熟练掌握。 2. 日语与汉语和英语发音不同，在一个音节内没有高低变化，是通过音节之间的高低变化来表示不同的含义。 | 1. “五十音图”及浊音、拗音的数量较多，很多假名比较相似，学生极易混淆，需要利用课堂和课下的时间进行巩固。 2. 学生在学习日语发音是需要克服母语和英语的影响，需要保证一定的课上指导和课下练习的时间。 | 1、了解日语发音的特征  2、掌握五十音图的正确发音和书写 | 6 |  |
| 2 | 第１单元小李赴日 | 1. 掌握指示代词的用法； 2. 掌握几种常用寒暄语的用法； 3. 掌握存在句的用法； 4. 能用正确的语音和语调朗读课文。 | 1. 助词的用法 2. 日语中的谓语省略 | 1、掌握每课的单词、语法；  2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文；  3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 | 14 |  |
| 3 | 第２单元小李的公司生活一① | 1、掌握动词作谓语的叙述句的用法；  2、掌握动词作谓语的陈述句的表现形式；  3、掌握动宾词组的用法；  4、掌握授受动词「あげる」「もらう」的用法。  5、能用正确的语音和语调朗读课文。 | 1、助词重叠的用法  2、「で」和「に」的区别  3、授受动词「もらう」的用法  4、在公司或客人家里要告辞时的说法；服务行业的用语 | 1、掌握每课的单词、语法；  2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文；  3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 | 14 |  |
| 4 | 第3单元小李在箱根 | 1、掌握形容词、形容动词的用法；  2、掌握几种常用副词的用法；  3、掌握比较句的用法；  4、能用正确的语音和语调朗读课文。 | 1、形容词、形容动词的用法；  2、日语对象语。 | 1、掌握每课的单词、语法；  2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文；  3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 | 14 |  |
| 5 | 第4单元小李的公司生活一② | 1. 掌握数量词的用法；   2、掌握动词的连用形的变化以及用法  3、掌握形容词的连用形的变化以及用法  4、能用正确的语音和语调朗读课文。 | 1、数量词使用的语言习惯  2、口语中动词连用形的使用  3、动词的て形、祈使句 | 1、掌握每课的单词、语法；  2、要求学生运用正确的语音和语调朗读课文；  3、背诵并能灵活运用课文实用场景对话。 | 14 |  |
| 6 | 期末复习 |  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终线上闭卷考试 | 60% |
| X1 | 闭卷线上随堂测试 | 15% |
| X2 | 闭卷线上随堂测试 | 10% |
| X3 | 闭卷线上随堂测试 | 15% |
|  |  |  |

六、评价方式与成绩

撰写人： 系主任审核签名： 审核时间：2021.9.7