**【基础日语（5）】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Basic Japanese (5)】**

1. 基本信息

**课程代码：**【2020056】

**课程学分：**【8】

**面向专业：**【日语专业本科】

**课程性质：**【院定课程必修课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材 【《日语综合教程》第5册；陆静华编；上海外语教育出版社】

参考书目【《新编日语语法教程》 ； 皮细庚编；上海外语教育出版社；

《实用日语语法》； 王玉珊编； 东华大学出版社；

《日语近义表达方式解析辞典》； 目黑真实编； 外语教学与研究出版社】

**课程网站网址：**

**先修课程：**【《基础日语（4）》2020055（10）】

二、课程简介

本课程为日语专业的学科专业基础课，面向日语本科学生。教学目的在于通过全面的训练，要求学生准确掌握日语基本词汇、基础语法以及基础句型，培养学生系统地掌握听、说、读、写、译的语言基本功，使其具备初级语言交流和运用的能力，为高级日语的学习打下扎实的基础。同时引导学生扎实学习，养成自主学习日语的习惯，初步了解日本的社会文化，丰富日本社会文化知识，培养文化理解能力。

三、选课建议

本课程适合日语本科专业三年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11： | LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 |  |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO21： | LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 | ● |
| LO31： | LO311能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | ● |
| LO312掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | ● |
| LO313掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | ● |
| LO314了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| LO315了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 | ● |
| LO32： | LO321了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| LO322透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 | ● |
| LO323了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| LO324具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO33： | LO331了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| LO332具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 | ● |
| LO34： | LO341掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO41： | L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： | L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61： | LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 |  |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO71： | LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO81： | LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO212 | 结合所学的内容，搜集各种学习资源，制定切实可行的学习计划，在实施过程中反思学习计划，不断进行改进。 | 告知学生教学计划与目标，要求学生按照教学目标制定学习计划并实施。 | 课堂提问课后练习 |
| 2 | L0311 | 业余时间听日语新闻，看日语原版影视，能听懂正常语速下的日语对话，理解说话者的意图；能看懂影视作品的内容，并且对内容进行归纳。 | 1.每篇课文要求听录音，跟着录音朗读，注意读音语调。 | 课堂提问课后练习 |
| 2.详细解说单词的意思及用法，以及在课文中的运用。 |
| 3.详细解说本课的语法及句型，进行造句、翻译练习等。 |
| 3 | L0312 | 通过听新闻、看日剧，掌握正确的日语发音，能够使用表达准确的日语与他人进行交流。 | 每篇课文要求听录音，跟着录音朗读，注意读音与语调。课堂上对发音进行纠错指正。 | 课堂提问课后练习 |
| 4 | L0313 | 结合自己的日语水平，阅读一些程度相当的日语原版书籍，掌握日语阅读技能，提高分析归纳等逻辑思维能力。 | 带领学生阅读课文，理解文章内容，概括文章结构，评价文章内容。 | 课堂提问课后练习 |
| 5 | L0315 | 结合翻译课程的学习掌握一定的翻译技巧，了解不同构造的句子特点和翻译方法，能够使用中日两种语言进行翻译。 | 讲解单词与语法过程中，带领学生做中译日或日译中练习，使学生掌握中日互译技巧。 | 课堂提问课后练习 |
| 6 | L0322 | 结合语法课程的学习，分析日语语素、词汇及语法结构，能对课文中出现的语法现象进行较为全面的分析归纳。 | 详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。详细解说本课出现语法及句型，进行造句、翻译练习。每课结束后进行总结归纳。 | 课堂提问课后练习 |
| 7 | LO332 | 结合日本文化课程的学习，具备一定的跨文化交际能力，掌握基本的交际策略。 | 通过阅读课文，进一步了解日本社会文化。通过学习单词与语法，能用日语实现交流。 | 课堂提问课后练习 |

六、课程内容

本课程共计128学时，含理论学时128学时，实践学时0学时。周课时为8学时，按照

每12学时教一课的教学进度开展教学。每课的内容分为六个版块，由本文、注释、单词、语法、近义词、练习组成。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| 1 | 第１課　海の中に母がいる第２課　田中正造第３課　日常の思想 | 1. 熟记单词。
2. 掌握所学的语法：

～とすると、～といっても、～つくす、～に終わる、～と並んで、～としても等1. 要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。
2. 帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读能力。
3. 通过练习考查本课知识的掌握情况。
 | 1. 结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。
2. 详细讲解课文，对课文中出现的人物特征进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。
3. 运用本课的新单词和新语法，较好地完成课后练习。
 |
| 2 | 第４課　庭第６課　なぜ車輪動物がいないのか第７課　紅山桜　 | 1.熟记单词。2.掌握所学的语法：～ことで、～にせよ、～分には、～からみれば、～じみる、～ぞい等3.要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。4.帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读能力。5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 | 1.结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。2.详细讲解课文，对课文中出现的情景描写进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。3.运用本课的新单词和新语法，较好地完成课后练习。 |
| 3 | 　第８課　蘭第１０課　屋根の上のサワン第１１課　島で見たことから | 1.熟记单词。2.掌握所学的语法：～かかる、～てのこと、～でもって、～でいる、～つき、～となると等3.要求熟读课文，背诵课文重点段落，正确理解新单词和新语法在文中的意义。4.帮助学生分析理解课文的内容，提高学生的日语阅读能力。5.通过练习考查本课知识的掌握情况。 | 1.结合课文详细讲解课文中出现的新单词、新句型的用法。2.详细讲解课文，对课文中出现的拟人化手法进行分析，使学生透彻理解课文内容，对课文内容进行较为全面的归纳。3.运用本课的新单词和新语法，较好地完成课后练习。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终考试 | 60% |
| X1 | 随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后练习等） | 15% |
| X2 | 随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后练习等） | 10% |
| X3 | 随堂测试+平时成绩（课堂提问及课后练习等） | 15% |

七、评价方式与成绩

撰写人： 系主任审核签名： 审核时间：2021.9.7