上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020258 | 课程名称 | 日语写作 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 一條祐子 | 教师邮箱 | 14065@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 日语B17-1，日语B17-2，日语B17-3， | 上课教室 | 二教201, 一教214 |
| 答疑时间 | 周三下午5-8节课 | | |
| 主要教材 | 《新经典日本语 写作教程》，刘利国，外语教学与研究出版社，2015年4月第1版 | | |
| 参考资料 | 《日语写作教程》，耿铁珍，外语教学与研究出版社，2013年第2版  《新编日语写作》，王军彥，上海外语教育出版社，2011年7月第10版  《日语作文》，木下崇，大连理工大学出版社，2011年1月第2版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | はじめに 讲解日语稿纸的用法 | 边讲边练 | 小作文 |
| 2 | ユニット1　紹介文 讲解写作规则 | 边讲边练 | 小作文 |
| 3 | ユニット1　紹介文 课上写作练习 | 边讲边练 | 小作文 |
| 4 | ユニット1　紹介文 批改与讲解 | 考核 | 小作文 |
| 5 | ユニット2　感想文 讲解写作规则 | 边讲边练 | 小作文 |
| 6 | ユニット2　感想文 课上写作练习 | 边讲边练 | 小作文 |
| 7 | ユニット2　感想文 批改与讲解 | 边讲边练 | 小作文 |
| 8 | ユニット2　感想文 批改与讲解 | 考核 | 小作文 |
| 9 | ユニット3　意見文 讲解写作规则 | 边讲边练 | 小作文 |
| 10 | ユニット3　意見文 课上写作练习 | 边讲边练 | 小作文 |
| 11 | ユニット3　意見文 批改与讲解 | 边讲边练 | 小作文 |
| 12 | ユニット3　意見文 批改与讲解 | 考核 | 小作文 |
| 13 | ユニット4　レポート 讲解写作规则 | 边讲边练 | 小作文 |
| 14 | ユニット4　レポート 课上写作练习 | 边讲边练 | 小作文 |
| 15 | ユニット4　レポート 批改与讲解 | 边讲边练 | 小作文 |
| 16 | ユニット4　レポート 批改与讲解 | 边讲边练 | 小作文 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 闭卷考试 | 60% |
| X1 | 小测试 | 15% |
| X2 | 小测试 | 10% |
| X3 | 小测试 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：一條祐子 系主任审核： 日期：2019.3.4