SJQU-QR-JW-033（A0）

**【日语听力（1）】**

**【Japanese Listening (1)】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020083】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【日语专业】

**课程性质：**【院级必修课◎】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《日本语听力 学生用书 第一册 第三版》，徐敏民，华东师范大学出版社，2016.3】

参考书目【《日本语听力 教学参考书 第一册》，徐敏民，华东师范大学出版社，2016.5】

【《日本语听力 教学参考书 入门篇 第三版》，沙秀程，华东师范大学出版社，2016.1】

【《初级日语听力教程 下》，刘晓华等，大连理工大学出版社，2016.8】

**课程网站网址：**

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/discussionboard/do/conference?toggle\_mode=edit&action=list\_forums&course\_id=\_16710\_1&nav=discussion\_board\_entry&mode=cpview

**先修课程：**【基础日语（1）2020052（10）】

二、课程简介

本系列课程是日语专业的学科基础必修课，共开设三个学期。日语听力（1）开设在第一学年第二学期，为了适应时代发展，培养具有综合语言运用能力的国际化人才，结合外语教学“Can-do”理念，将听说读写融为一体，打破以往课程以培养听力为核心的模式，通过大量会话题材的听力练习，通过听说互动方式，提高学生的体力理解与表达能力。同时要求学生通过听力会话，把握信息内容，理解情景中的人物关系，用自然得体的语言进行交流。

日语听力（1）课程听力练习内容主要以学生熟悉的话题、代表日本文化象征及比较文化视角等内容为主，考虑到初学者急于听懂、急于开口的心理特点，采用小篇短文听读为基本内容，对学生发音、听力等基础能力以及基础口语能力进行训练，提高辨音、辨词以及对基本句型、简单会话的理解能力。在此基础上，对照中日两国不同社会状况及社会问题，以拓宽学生视野，提高综合语言表达能力。

本课程建议课时数为32，且全部为实践课时，即独立实践课，共计2学分。

三、选课建议

本课程为日语专业本科第二学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力能力，为后续课程打下基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11： | LO111倾听他人意见、尊重他人观点、分析他人需求。 | ● |
| LO112应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。 |  |
| LO21： | LO211能根据需要自己确定学习目标，并设计学习计划。 |  |
| L0212能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。 |  |
| LO31： | LO311能听懂正常语速下的日语对话，根据语调和重音理解说话者的意图，能听懂语段内容，并提取信息和观点。 | ● |
| LO312掌握正确的发音，能够使用日语进行交流与表达。 | ● |
| LO313掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 |  |
| LO314了解日语写作的基础知识，摆脱汉语的思维方式，用地道的日语进行表情达意，具备必要的应用文写作技能。 |  |
| LO315了解并掌握翻译技巧，了解不同文体的语言特点和翻译方法，能使用中日两种语言进行各种翻译活动。 |  |
| LO32： | LO321了解语言学的一般理论，以及语言学研究的发展与现状。 |  |
| LO322透彻分析日语语素、词汇及语法结构，能对语法现象进行分析归纳与总结。 |  |
| LO323了解日本文学史上不同时期的重要作家及其代表作品。 |  |
| LO324具备阅读、欣赏、理解日本文学原著的能力，掌握文学批评的基本知识和方法。 |  |
| LO33： | LO331了解日本文化、社会和风土人情，认识中日文化差异。 |  |
| LO332具有跨文化交际能力，掌握有效的认知、调控、交际策略和跨文化理解能力。 |  |
| LO34： | LO341掌握商务相关的基本理论知识，国家对外贸易方针、政策以及具备国际商务实务操作的技能和素质。 |  |
| LO342能够使用日语语言处理商务活动中的常规业务，能用中日文双语撰写外贸函电，填写国际贸易的单证，起草外贸合同。 |  |
| LO41： | L0411遵纪守法：遵守校纪校规，具备法律意识。 |  |
| L0412 诚实守信：为人诚实，信守承诺，尽职尽责。 |  |
| LO413爱岗敬业：了解与专业相关的法律法规，充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位，在学习和社会实践中遵守职业规范，具备职业道德操守。 |  |
| LO414身心健康，能承受学习和生活中的压力。 |  |
| LO51： | L0511在集体活动中能主动担任自己的角色，与其他成员密切合作，共同完成任务。 |  |
| L0512 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。 |  |
| L0513 能用创新的方法或者多种方法解决复杂问题或真实问题。 |  |
| L0514了解行业前沿知识技术。 |  |
| LO61： | LO611能够根据需要进行专业文献检索。 |  |
| LO612能够使用适合的工具来搜集信息，并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。 | ● |
| LO613熟练使用计算机，掌握常用办公软件。 |  |
| LO71： | LO711爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。 |  |
| LO712助人为乐：富于爱心，懂得感恩，具备助人为乐的品质。 |  |
| LO713奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力。 |  |
| LO714爱护环境：具有爱护环境的意识和与自然和谐相处的环保理念。 |  |
| LO81： | LO811具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求。 |  |
| LO812理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。 |  |
| LO813有国际竞争与合作意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标****（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO111 | 能够倾听说话人说话内容并理解说话人的信息、意图、情感 | 课堂上进行听力练习，让学生通过辨听回答相关问题 | 课堂提问 |
| 2 | LO311 | 能听懂听力会话，把握信息内容，理解情境中的人物关系 | 课堂上进行听力练习，让学生通过辨听回答相关问题 | 课堂提问与课外扩展听力 |
| 3 | LO312 | 能用自然得体的语言进行交流，表达自己的想法 | 运用听说结合的方式，让学生用得体的语言回答问题并进行小组讨论与交流 | 课堂讨论与课堂提问 |
| 4 | LO612 | 能从大量的听力信息中捕捉关键信息，能通过辨听回答相关问题 | 列出关键词，在听解之前学生自学以及老师讲授一定的背景知识，加深理解 | 课堂讨论与课外扩展听力 |

六、课程内容

本课程内容共分为十五单元：自己紹介、連休、病院、日本の気候、旅行、贈り物、電話、留学生活、日本料理、勉強、買い物、手紙、引っ越し、面接、富士山。每周一单元，周课时为2课时，且为实践课时。每单元的具体内容分为七大版块，由导入、插图会话、短文会话、情景会话、话题对话、填写句子、附加题组成。

每单元具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容构成： | 知识、能力要求 | 教学重、难点 |
| 导入 | 让学生通过辨听，知道并迅速写出能概括该同类近义词的词汇。 | 教学难点：能快速概括同类近义词教学重点：准确无误地听音并能反映出该词汇的意思 |
| 插图会话 | 每单元设有4幅插图，让学生理解会话内容并选择正确答案。 | 教学难点：能捕捉关键信息，区分异同教学重点：听力前迅速通过看图进行辨析 |
| 短文会话 | 每单元设有3段小对话，让学生理解会话内容并选择正确答案。 | 教学难点：在四个近似选项中选择一项正确回答教学重点：在听回答项之前揣摩如何回答 |
| 情景会话 | 在理解会话信息的基础上，运用得体的语言表达自己的想法，加深对日本人的生活习惯及文化理解，培养学生的日语语感。 | 教学难点：在听懂的基础上怎样回答才符合日本人的思维方式教学重点：听懂长句子 |
| 话题对话 | 此部分是以话题为主的会话，列出几个关键词，便于学生在听解会话内容之前掌握一定的背景知识，同时通过对话，分析某一语言功能。 | 教学难点：能听懂会话文中的关键信息教学重点：通过关键词了解背景知识 |
| 填写句子 | 此部分不仅要求学生掌握所听内容，而且结合对日本社会的理解，表达自己的想法，提高学生综合语言运用能力。 | 教学难点：不仅听取正确的发音，且要知道意思教学重点：空缺处单词的意思判断必须结合上下文 |
| 附加题 | 此部分通过简短对话回答问题的形式，培养学生运用日语思维的语言表达能力。 | 教学难点：学会日语思维教学重点：提高日语语言表达能力 |

七、课内实验名称及基本要求

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 主要内容 | 实验时数 | 实验类型 | 备注 |
| 1 | 听说实践1 | 自己紹介、連休 | 4 | 综合型 |  |
| 2 | 听说实践2 | 病院、日本の気候 | 4 | 综合型 |  |
| 3 | 听说实践3 | 旅行、贈り物 | 4 | 综合型 |  |
| 4 | 听说实践4 | 電話、留学生活 | 4 | 综合型 |  |
| 5 | 听说实践5 | 日本料理、勉強 | 4 | 综合型 |  |
| 6 | 听说实践6 | 買い物、手紙 | 4 | 综合型 |  |
| 7 | 听说实践7 | 引っ越し、面接 | 4 | 综合型 |  |
| 8 | 听说实践8 | 富士山 | 4 | 综合型 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 60% |
| X1 | 闭卷随堂测试、课堂提问 | 15% |
| X2 | 闭卷随堂测试、课堂讨论 | 10% |
| X3 | 闭卷随堂测试、课外扩展听力 | 15% |

八、评价方式与成绩

撰写人：章虹 系主任审核签名： 审核时间：