上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020090 | 课程名称 | 日语语法 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘尔瑟 | 教师邮箱 | duanmubu1988@yahoo.co.jp |
| 上课班级 | 数艺中日B16-1、数艺中日B16-2 | 上课教室 | 外院316 |
| 答疑时间 | 周一下午5-8节课 |
| 主要教材 | 《最新实用日语语法 中高级》，邱根成等，上海译文出版社，2013年6月第1版 |
| 参考资料 | 《最新日语语法大全》，钱红日，北京语言大学出版社，2018年5月第1版《中高级日语语法精解》，庵功雄等，外研社，2010年2月第1版《日语语法》，王日和，商务印书馆，1981年2月第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一章 综合性论述 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 2 | 第一章 综合性论述 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 3 | 第二章 体言与用言 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 4 | 第二章 体言与用言 | 考核 | 课后练习 |
| 5 | 第二章 体言与用言 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 6 | 第三章 格助词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 7 | 第三章 格助词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 8 | 第三章 格助词 | 考核 | 课后练习 |
| 9 | 第四章 助动词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 10 | 第四章 助动词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 11 | 第四章 助动词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 12 | 第五章 连体词、副词、接续词、感叹词、终助词 | 考核 | 课后练习 |
| 13 | 第五章 连体词、副词、接续词、感叹词、终助词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 14 | 第五章 连体词、副词、接续词、感叹词、终助词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 15 | 课文综合练习（二级） | 边讲边练 | 课后练习 |
| 16 | 课文综合练习（二级） | 边讲边练 | 课后练习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 闭卷考试 | 60% |
| X1 | 小测试 | 15% |
| X2 | 小测试 | 10% |
| X3 | 小测试 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：刘尔瑟 系主任审核： 日期：2018.9.1