上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020052 | 课程名称 | 基础日语（1） |
| 课程学分 | 10 | 总学时 | 160 |
| 授课教师 | 贺亚茹、许瑶瑶、郑玲玲、余祖发 | 教师邮箱 | 17050@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 日语本科18级 | 上课教室 | 未定 |
| 答疑时间 | 周一下午5-7节 地点9220  |
| 主要教材 | 新编日语第一册（修订本） |
| 参考资料 | 新日语N5教程、综合日语（1）等 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 | 第一課　五十音图 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 4 | 第二課　はじめまして | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 5 | 第三課　へや | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 6 | 过程性考试1　　第四課　がくえんとし | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 7 | 第五課　大学の生活 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 8 | 　　第六課　浦東 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 9 | 第七課　北京オリンピック | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 10 | 过程性考试2第八課　家族のデジカメ写真 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 11 | 第九課　趣味 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 12 | 第十課　試験 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 13 | 第十一課　留学 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 14 | 过程性考试3第十二課　あいさつの言葉 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 15 | 第十三課　クリスマス | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 16 | 第十四課　元旦 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 17 | 第十五课　料理 | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 18 | 第十六课　インタビュー | 讲授为主、练习为辅听说读写并重 | 课后练习 |
| 19 | 考试周 | 考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 过程性考试1 | 随堂测验 | 15% |
| 过程性考试2 | 随堂测验 | 10% |
| 过程性考试3 | 随堂测验 | 15% |
| 期末考试 | 期终笔试 | 60% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：贺亚茹 系主任审核： 日期：