上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0020168 | 课程名称 | 综合日语 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 王 岚 | 教师邮箱 |  wong\_ran@hotmail.com |
| 上课班级 | 商日中日16级1-2 | 上课教室 |  三教406、112 |
| 答疑时间 | 周二下午5-8节 地点:9225  |
| 主要教材 | 综合日语5 （第二版）大连理工大学出版社 |
| 参考资料 | 新编日语第五册、新日语N1教程 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 外国語の学び方 | 讲授为主、练习为辅 | 背诵单词、课后练习 |
| 2 | 外国語の学び方 | 练习为主、讲授为辅 | 复习课文内容、预习新课单词语法 |
| 3 | 読書と人生 | 讲授为主、练习为辅 | 背诵单词、课后练习 |
| 4 | 国庆放假 |  |  |
| 5 | 読書と人生，过程性考试1 | 练习为主、讲授为辅 | 复习课文内容、预习新课单词语法 |
| 6 | 単騎、千里を走る | 讲授为主、练习为辅讲解过程性考试的问题 | 背诵单词、课后练习 |
| 7 | 単騎、千里を走る | 练习为主、讲授为辅 | 复习课文内容、预习新课单词语法 |
| 8 |  なんてって大福 | 讲授为主、练习为辅 | 背诵单词、课后练习 |
| 9 | なんてって大福，过程性考试2 | 练习为主、讲授为辅 | 复习课文内容、预习新课单词语法 |
| 10 | 母と漫画 | 讲授为主、练习为辅讲解过程性考试的问题 | 背诵单词、课后练习 |
| 11 | 母と漫画 | 练习为主、讲授为辅 | 复习课文内容、预习新课单词语法 |
| 12 | 庭のどんぐり | 讲授为主、练习为辅 | 课后练习 |
| 13 |  庭のどんぐり，过程性考试3 | 练习为主、讲授为辅 | 复习课文内容、预习新课单词语法 |
| 14 | 　　 ホタルのすむ水辺 | 讲授为主、练习为辅讲解过程性考试的问题 | 背诵单词、课后练习 |
| 15 | 　 　ホタルのすむ水辺 | 练习为主、讲授为辅 | 复习课文内容 |
| 16 | 　　 复习 | 练习为主 | 复习语法 |
| 17 |  复习周 |  |  |
| 18 |  考试周 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 过程性考试1 | 随堂测验 | 15 |
| 过程性考试2 | 随堂测验 | 10 |
| 过程性考试3 | 随堂测验 | 15 |
| 期末考试 | 期末考试 | 60 |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 王 岚 系主任审核： 日期：