上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020077 | 课程名称 | 《日语会话1》 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张雪娜 | 教师邮箱 | zhangxn@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 18级日语本科 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 每周二5—6 | | |
| 主要教材 | 新经典日本語　第１冊 | | |
| 参考资料 | 新日语N５過程等 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 自我介绍　　导入课文 | 教授50音图、单词的正确读音，朗读单词 | 预习下周内容 |
| 2 | 第一课 初次见面 | 讲解句型，导入单词，引导用所给条件会话 | 用两个句型练习会话 |
| 3 | 第二课 我的家族（1） | 讲解句型，听录音，用PPT所给条件练习会话 | 练习第一部分会话，预习单词 |
| 4 | 第二课 我的家族（2）过程性考试1 | 讲解句型，听录音，看PPT 师生、学生相互练习会话 | 练习第二部分会话，预习单词 |
| 5 | 第三课 我的宿舍（1） | 讲解句型，运用彩图边听边作实训 | 练习事物的存在句，预习单词 |
| 6 | 第三课 我的宿舍（2） | 复习事物存在句，讲解人、动物的存在句，运用彩图边听边作实训 | 练习课文第二部分，熟读单词 |
| 7 | 第四课 我的一天 | 讲解句型，听录音，根据PPT所给条件练习会话 | 复习巩固单词句型，练习会话 |
| 8 | 第五课 喜欢的音乐 过程性考试2 | 讲解句型，朗读词汇，听录音 | 预习句型6-10 |
| 9 | 第五课 喜欢的音乐 | 讲解句型6-10，结合彩图师生、同学互练会话 | 巩固单词，预习第六课 |
| 10 | 第六课 外出 | 讲解句型，导入单词，引导用所给条件会话 | 模仿例文作会话练习 |
| 11 | 第七课 购物 | 讲解8个语法要点，模仿句型作会话操练 | 以应用练习的彩图练习会话 |
| 12 | 第八课 礼物 （1） 过程性考试3 | 讲解5个语法要点；以购物为题作过程性测试 | 预习基础会话 |
| 13 | 第八课 礼物（2） | 听录音，看图练习基础会话，学习应用会话 | 预习第九课 |
| 14 | 第九课 体育 | 讲解句型，导入单词，引导用所给条件会话 | 复习巩固9个语法点 |
| 15 | 第十课 料理 | 讲解句型，听录音，看PPT进行会话（含师生对话） | 复习本学期知识点，重点为8、9、10课 |
| 16 | 期末考试 | 根据题目协作完成会话考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 课堂测验（会话练习） | 15% |
| X2 | 课堂测验（2人一组） | 10% |
| X3 | 课堂测验（小组协作） | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：张雪娜 系主任审核： 日期：