上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020501 | 课程名称 | 德语（含口语）3 |
| 课程学分 | 14 | 总学时 | 224 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | 17100@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 汽车服务B17-1 | 上课教室 | 三教405，三教209 |
| 答疑时间 | 时间 : 地点: 9223 电话：18115303023 | | |
| 主要教材 | 《新编大学德语》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010。  《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。  《大学德语听力教程》，朱建华主编，高等教育出版社，2006。 | | |
| 参考资料 | 《德语语法解析与练习》（第三版），周抗美，王兆渠主编，同济大学出版社，2015。  《走遍德国》，阿尔布雷希特主编，外语教学与研究出版社，2015。  《德语初级听力》，江楠生，朱兵主编，外语教学与研究出版社，2009。  《新求精德语强化教程》，教育部直属同济大学留德预备部编著，同济大学出版社，2014。  《现代德语会话》，刘顺生编著，上海译文出版社，2006。  《标准德语语法—精解与练习》，Hilke Dreyer,Richard Schmitt编著，2016。  《德语语法大全（上）》，Renate Luscher编著，外语教学与研究出版社，2005。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | **第5单元**  **课文部分**：德国名人以及他们的城市。  **交际意向**：表述时间。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 2 | **第5单元**  **语法部分**：关系从句和关系代词；带*wo*的关系从句。  **第6单元**  **课文部分**：一位德国老人叙述他初学电脑的经历  **交际意向**：对物体进行说明。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 3 | **第6单元**  **语法部分**：被动态1。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 4 | **第7单元**  **课文部分**：四个不同职业的德国人谈了各自对职业的满意程度，并陈述了理由。  **交际意向**：表达相反意见。  **X1测验** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 5 | **第7单元**  让步从句obwohl和三个不定式结构 haben...zu,sein...zu, scheinen...zu。**习题课（语法专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 6 | **第8单元**  **课文部分**：德国高校改革以来的学制，收费情况及德国大学生的学习生活情况。  **交际意向**：描述结果和后果(Folgen schildern).  **语法部分**：5个引导主从句的连词。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 7 | **第9单元**  **课文部分**：德国的节日。  **交际意向**：表达节日的祝愿。  **语法部分**：代副词和被动态2。  **X2测验**  **习题课（写作专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 8 | **第10单元**  **课文部分**：假借火星人瓦力之口，批评了我们地球人给我们赖以生活的星球带来的破坏。  **交际意向**：表达愿望与忧虑。  **语法部分**：第二虚拟式Konjuktiv II。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 9 | **第三册 第1单元**  **课文部分**：电话谈话。两个中学生，一个女孩一个男孩各自的恋爱经历。  **交际意向**：表达并非现实或仅仅是一种可能的内容。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 10 | **第三册 第1单元**  **语法部分**：第二虚拟式，关系代词，方式方法从句。  **习题课（语法专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 11 | **第三册第2单元**  **课文部分**：面试着装，对视上的见解。  **交际意向**：赞美别人。  **X3测验** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 12 | **第三册第2单元**  **语法部分**：第二虚拟式表示礼貌的用法，“es”用法的总结。  **习题课（口语专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 13 | **第三册第2单元**  课文部分：狼和七只小山羊。  交际意向：命令。  语法部分：过去时；过去完成时。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 14 | **第三册第3单元**  **课文部分**：采访比勒菲尔德大学社会学教授胡勒曼先生。  **交际意向**：说明理由。 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 15 | **第三册第3单元**  **语法部分**：第一和第二分词的用法。  **X4测验** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 16 | **复习课** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 40% |
| X1 | 课堂小测验 | 15% |
| X2 | 期中测验 | 15% |
| X3 | 小组报告 | 15% |
| X4 | 口试 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：杭贝蒂 系主任审核： 日期：