上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020286 | 课程名称 | 德语2 |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 刘顺生 | 教师邮箱 | [14083@gench.edu.cn](http://mail.gench.edu.cn/jy3/read/../compose/main.jsp?urlfrom=../read/read.jsp?offset=19&mid=ANgAAwC0AK6NGP6rwMJyPKpP&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&fid=1&fr=folder1&sid=a0pAr7z8I654h4p7gEBHv5VlDNxngT3y&to=14083@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 17级（第二外语）1班 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 周二下午13:00-15:00 地点：9223 | | |
| 主要教材 | 《新编大学德语Klick auf Deutsch1学生用书（第二版）》朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010 | | |
| 参考资料 | 《当代大学德语 1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004  《当代大学德语 练习册1》主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2004  《德语听写训练》主编：江楠生，外语教学与研究出版社，2016 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 复习上学期所学内容 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 2 | Einheit 5：听力阅读部分。  Einheit 6：课文部分：主题为德国住宅。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 3 | Einheit 6：语法部分：情态动词“dürfen”“müssen”“sollen”、支配第三格和第四格的介词。  Einheit 6：交际意向：允许和禁止。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 4 | Einheit 6：复习支配第三格和第四格的介词。  **X1 课堂测验/听写** | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 5 | Einheit 7：课文部分：主题为购物与礼物。  Einheit 7：语法部分：情态动词“können”“wollen”。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 6 | Einheit 7：定冠词后的形容词变格、疑问词welch-、序数词。  Einheit 7：交际意向：表达祝愿与祝贺。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 7 | Einheit 8：课文部分：主题为业余时间与假期。  Einheit 8：语法部分：动词现在完成时。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 8 | Einheit 8：语法部分：动词现在完成时、动词“sein”和“haben”的过去时。  **X2 期中测试** | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 9 | 讲解期中测试试题  Einheit 8：语法部分：第二格作定语。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 10 | Einheit 8：交际意向：提问经历与报告经历。  Einheit 9：课文部分：主题身体与健康。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 11 | Einheit 9：语法部分：反身代词与反身动词。  Einheit 9：语法部分：“dass” “ob”疑问词连接宾语从句。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 12 | Einheit 9：交际意向：表达意见、赞成与反驳。  **X3 课堂测验** | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 13 | Einheit 10：课文部分：街上咨询。  Einheit 10：语法部分：介词über, durch, um, entlang, gegenüber的用法。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 14 | Einheit 10：情态动词复习。  Einheit 10：交际意向：问路与回答。 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 15 | 总复习 | 讲课 | 听写单词，语法练习 |
| 16 | 总复习 | 讲课 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 课堂测验 | 15% |
| X2 | 课堂测验 | 15% |
| X3 | 课堂测验 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 刘顺生 系主任审核：刘顺生 日期：