上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | [2020420](http://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action) | 课程名称 | 德语写作 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 徐爽 | 教师邮箱 | 16045@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语中德B16-1 德语B16-2 | 上课教室 | 三教308 |
| 答疑时间 | 周三下午14:15-15:45 |
| 主要教材 | 德语写作教程III，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F)，1995  |
| 参考资料 | 德语写作教程II，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F),1995德语写作教程IV，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F),1995 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 德语写作的基本形式讲解，目前已学的写作形式归纳总结 | 讲课 | 教材文章仿写 |
| 2 | 德语议论文的结构以及具体写作要求和方式 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 3 | 德语议论文的常用语句 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 4 | 德语议论文范文讲解及练习 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 5 | 图表描述文的写作方式 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 6 | 图表描述文的重点及难点 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 7 | 图表描述文范文讲解及学生习作分析 | 边讲边练 | 总结议论文与图表描述文相关重点 |
| 8 | 期中考试 | 测试  | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 9 | 德语记叙文的写作方式 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 10 | 德语记叙文的重难点 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 11 | 德语记叙文的范文讲解及学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 12 | 常见实用文体范文分析讲解 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 13 | 常用实用文的语句总结 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 14 | 实用文学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 15 | 其他常见文体的综述 | 边讲边练 | 阅读范文，熟悉各类文体 |
| 16 | 本学期所有文体的回顾与总结 | 讲课，总结 | 总复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 闭卷考试 | 55% |
| X1 | 阶段小论文 | 15% |
| X2 | 纸笔测试 | 15% |
| X3 | 课堂展示 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 系主任审核： 日期：