上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020413 | 课程名称 | 德语口语（1） |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 侯健慧 | 教师邮箱 | [18053@gench.edu.cn](mailto:18053@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 德语B17-1，德语B17-2，德语B17-3 | 上课教室 | 二教305 |
| 答疑时间 | 每周三下午7-8节课 地点: 9312 | | |
| 主要教材 | 《现代德语会话》，刘顺生著，上海译文出版社，2006 | | |
| 参考资料 | 《德语口语教程》，钱敏汝著，上海外语教育出版社，2007  《当代大学德语练习手册》，主编：梁敏，聂黎曦，外语教学与研究出版社，2011  《当代大学德语听说训练》，Uta Ettel著，外语教学与研究出版社，2006 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 问候，结识新朋友等场景下的常用生活句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 2 | 描述自己的外貌、性格和爱好 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 3 | 介绍自己的教育经历和职业理想 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 4 | 在大学里学习常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 5 | 家庭生活常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 6 | 购物常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 7 | 综合情景演练 | 情景表演，考核 | 课后复习，句型记忆 |
| 8 | 饮食常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 9 | 邀请、拜访场景等社交场合常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 10 | 天气相关句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 11 | 找房子常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 12 | 综合情景演练 | 情景表演，考核 | 课后复习，句型记忆 |
| 13 | 健康、看病常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 14 | 旅游与休假常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 15 | 在旅馆常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 16 | 道歉、请求等场景常用口语句型 | 授课，口语练习 | 课后复习，句型记忆 |
| 17 | 考试周 | 口试 | 口试准备 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 55% |
| X1 | 课堂演讲 | 15% |
| X2 | 情景表演 | 15% |
| X3 | 课堂小测验 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：侯健慧

系主任审核：

日期：2018年9月3日